

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ
ЗАГЛАВНООСВЕТИТЕЛЬ ЗАКЛАД
«ШКОЛА №6 м. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРИМ»

«КЪРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЬ
6 НОМЕРАЛЫ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИЕСИ

Республика Крым, 298184,
ул. Ленина, 12,

е-mail: school6@yandex.ru,
тел/факс: 0(6562)5-20-02,

пгт Орджоникидзе, г. Феодосии
тел. 5-20-02, 5-24-27

от 01.11.2023 № 588/04-04
На № _____ от _____

Г
МКУ Методический центр
управления образования Г

Аналитическая справка
по результатам ВПР по физике на 2022- 2023 учебный год
7 класс дата проведения 15.03.2023
Учитель Кувшинов Василий Александрович
Назначение Всероссийской проверочной работы

1. Характеристика оценочного инструментария

ВПР по физике составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программой. Проверяться не только предметные, но и метапредметные результаты. Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Проверяемые элементы содержания:

- Физические явления и методы их изучения
 - Взаимодействие тел
 - Давление твердых тел, жидкостей и газов. Плавание тел.
 - Работа, мощность, энергия
- Всего заданий - 11
Максимальный балл - 18

2. Содержательный анализ результатов

Распределение первичных баллов																				
Предмет:	Физика																			
Максимальный первичный балл:	18																			
Дата:	15.03.2023																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																		
МБОУ "Школа № 6 г. Феодосии Республики Крым"			13	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9-18							
				0	0	7,7	0	0	15,4	38,5	30,8	7,7	0							

Выполнение заданий группами участников

Предмет:	Физика																		
	Кол-во ОО	Кол-во участников	Мак с балл																
МБОУ "Школа № 6 г. Феодосии Республики Крым"				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
				13	69,23	53,85	69,23	61,54	30,77	15,38	76,92	7,69	34,62	2,56	2,56				
Ср. % вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	100	0	0	50	0	0	0	0	0				
Ср. % вып. уч. гр.баллов 3		11		72,73	54,55	72,73	54,55	36,36	18,18	77,27	9,09	40,91	3,03	0	0				
Ср. % вып. уч. гр.баллов 4		1		100	100	100	100	0	0	100	0	0	0	33,33					
Ср. % вып. уч. гр.баллов 5		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ "Школа № 6 г. Феодосии Республики Крым"		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

3. Описание средних данных по выборке

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	МБОУ "Школа № 6 г. Феодосии Республики Крым"	13 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1		69,23
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2		53,85
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гюка, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1		69,23
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1		61,54
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1		30,77
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1		15,38
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2		76,92
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи	1		7,69

Выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты		
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	34,62
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гюка, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	2,56
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гюка, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	2,56

Группы Участников	1 (1б)	2 (2б)	3 (1б)	4 (1б)	5 (1б)	6 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9 (2б)	10 (3б)	11 (3б)	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
70001	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0		6	3	3
70003	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0		5	3	4
70004	1	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0		7	3	4
70005	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0		6	3	4
70006	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		2	2	3
70010	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0		7	3	3
70011	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0		6	3	3
70012	1	2	1	1	0	0	2	0	0	0	1		8	4	4
70013	1	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0		7	3	4
70014	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0		6	3	4
70015	0	0	1	1	1	0	2	0	1	0	0		6	3	4

70016	0	1	0	0	1	0	2	0	2	1	0	7	3	3
70018	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	3	3

4. Результаты по классу и обучающимся

Анализ результатов выполнения ВПР по физике, позволяет сделать следующие выводы.

- 7,69% учащихся не справились с работой.
- 84,62 % учащихся получили баллы в диапазоне от 5 до 7. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделивший знание от незнания.
- 7,69% учащихся справились на достаточный уровень.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.



Заведующий кафедрой физкультуры и спорта *С.В.Р.* *С.В.Р.* *А.Р.*