

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
ЗАКЛАД

«ШКОЛА №6 м. ФЕОДОСІЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ФЕОДОСИЯ ШЕЭРИНИНЪ

6 НОМЕРАЛЫ МЕКТЕБИ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ

Проблемно-ориентированный анализ
Заместителя директора по УВР Скрябиной Анны Ярославовны
по физике за 2022-2023 учебный год в МБОУ Школа №6
Учитель Кувшинов В.А.

Цель анализа: объективная оценка результатов, определение проблем в преподавании физики.

Задачи:

1. Проанализировать преподавание физики в школе
2. Выявить проблемы, снижающие качество знаний и успеваемость.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Преподавание физики в школе осуществляется в соответствии со сложившейся структурой современного школьного образования. Планирование составлено на основе государственных программ:

ФГОС ООО, ФГОС СОО и авторской программы по физике для 7-9 классов О. Ф. Кабардина. (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 7 - 9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. - М.: Просвещение, 2011. – 32 с.) .Примерной программы среднего (полного) общего образования базовый уровень 10-11 классы, 2004 г., программы Г.Я. Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл. / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова – М.: Просвещение, 2007).

Учебники:

Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. – М.: Просвещение, 2014 - 176 с.

Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. – М.: Просвещение, 2014 - 176 с.

Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардин. – М.: Просвещение, 2014 - 176 с.

Физика 10 класс. Базовый уровень / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.- М., «Просвещение», 2014-432 стр.

Физика 11, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский 2014 г., рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувств ответственности за защиту окружающей среды;

- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение физики осуществлялось согласно ФГОС ООО, СОУ учебного плана:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
7	2	68
8	2	68
9	2	68
10	2	68
11	2	68

Программный материал выдавался в соответствии с календарно - тематическим планированием.

В течение учебного года проводился мониторинг обученности по физике.

Ниже в таблице представлен *сравнительный анализ успеваемости в 7-11 классах.*

7 класс:

Учебные периоды	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
I четверть	18	1 6%	11 61%	4 22%	2 11%	0	0	89	67	54	3.61
II четверть	19	4 21%	13 68%	2 11%	0	0	0	100	89	69	4.11
III четверть	19	0	10 53%	9 47%	0	0	0	100	53	51	3.53
IV четверть	20	0	1 5%	1 5%	0	0	18 90%	—	—	—	—

Учебные периоды	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Годовая	20	0	2 10%	0	0	0	18 90%	–	–	–	–

8 класс:

Учебные периоды	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
I четверть	13	1 8%	8 62%	3 23%	1 7%	0	0	92	69	57	3.69
II четверть	13	2 15%	10 77%	0	1 8%	0	0	92	92	66	4
III четверть	14	2 14%	6 43%	6 43%	0	0	0	100	57	57	3.71
IV четверть	18	0	2 11%	16 89%	0	0	0	100	11	39	3.11
Годовая	18	0	12 67%	5 28%	0	0	1 6%	–	–	–	–

9 класс:

Учебные периоды	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
I четверть	17	4 24%	5 29%	7 41%	1 6%	0	0	94	53	58	3.71
II четверть	17	6 35%	7 41%	4 24%	0	0	0	100	76	70	4.12
III четверть	17	3 18%	5 29%	8 47%	0	1 6%	0	94	47	54	3.69
IV четверть	30	2 7%	11 37%	17 56%	0	0	0	100	43	51	3.5
Годовая	30	6 20%	16 53%	7 23%	0	0	1 3%	–	–	–	–
ОГЭ	–	–	–	–	–	–	30 100%	–	–	–	–
Итоговая	30	5 17%	7 23%	4 13%	0	0	14 47%	–	–	–	–

11 класс:

Учебные периоды	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
I семестр	–	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–
II семестр	8	1	4	3	0	0	0	100	63	58	3,75
Годовая	8	1	4	3	0	0	0	100	63	58	3,75
Итоговая	8	1	7	0	0	0	0	100	100	69	4,13

По представленным данным видно динамику незначительного роста по общей успеваемости и качеству знаний. Средний балл практически не изменился.

Были проведены мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях:

1. Установление причин неуспеваемости учащихся через беседы с родителями, подростками и классным руководителем.
2. Проведение индивидуальных консультаций по предмету с целью ликвидации пробелов.
3. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.

Однако из – за отсутствия у обучающихся мотивации к обучению, невыполнения домашних заданий проводимая работа не дала 100% желаемого результата.

Не все обучающиеся знают основные понятия, отсутствуют общеучебные навыки, обучающиеся не занимаются самоподготовкой и не владеют навыками самостоятельной работы. Многие обучающиеся не умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, не могут решать задачи.

Из этого следует, что на уроках физики необходимо увеличить количество решаемых тренировочных заданий, усилить контроль за теоретическими знаниями, продолжить индивидуальную работу, развивать навыки самостоятельной работы на уроках и при выполнении домашних заданий, используя различные приемы и методы. Направить деятельность на повышение мотивации при изучении физики, необходимо шире использовать компьютерные технологии, разнообразные обучающие и контролирующие программы, применение видеоматериалов и программных продуктов.

Заместитель директора по УВР



А.Я. Скрыбина

Ознакомлен:

В.А. Кувшинов