
Справка
по итогам внутришкольного контроля - проверки
состояния преподавания физики 2022-2023 уч. года (февраль).

Цель проверки: выявить качество преподавания предмета «Физика в 7-11 классах», эффективность использования форм и средств обучения, уровень сформированности у обучающихся ведущих знаний, умений и навыков по физике, выполнение образовательных стандартов.

Сроки проверки: февраль 2023 года.

Вид контроля: тематический, персональный.

Форма контроля:

- посещение уроков с последующим анализом,
- проверка выполнения календарно-тематического планирования,
- проверка качества ведения тетрадей обучающимися,

Проверяющий: зам. директора по УВР Скрябина А.Я.

С 1 февраля по 28 февраля 2023 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка состояния преподавания базового курса физики в 7-11 классах.

Во время проверки рассматривались следующие вопросы: охват учащихся преподаванием; состояние преподавания предмета; оформление школьной документации (в том числе ведение Электронного журнала), состояние тетрадей, выполнение лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что предмет «Физика» изучается как самостоятельный в 7-11 классах согласно учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Преподаванием охвачены 100 % обучающихся.

На общеобразовательном уровне (2 часа в неделю) физика изучается в 7-11 кл. Физика в школе ведет учитель (молодой специалист) Кувшинов В.А. Учитель регулярно проходит курсы повышения, работает над повышением уровня преподавания предмета.

В школе имеется оборудование кабинета физики.

Для проведения лабораторно-практических занятий не имеет полный комплект лабораторного оборудования. Пополнение кабинета собственными силами проводится за счёт создания раздаточного и дидактического материала.

Учитель имеет тематические и урочные планы. Каждому уроку готовится тщательно, пишет урочные планы.

Программы в теоретической и практической частях выполняются в соответствии с программами и тематическим планированием.

В преподавании физики осуществляется выполнение основных требований новой программы: изучение материала на современном уровне; повышение научности преподавания; формирование основ диалектико-материалистического мышления учащихся; развитие физического мышления учащихся; осуществление единства экспериментального и математического методов познания;

В ходе проверки у Кувшинова В.А. были посещены уроки:

7 класс 10.02 - Механические волны;

7 класс 22.02 - Атомное строение вещества.

8 класс 08.02 - опыты Фарадея. Электромагнитная индукция.

9 класс 10.02 - Строение атома. опыты Резерфорда. Планетарная модель атома.

10 класс 04.02 - Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.

11 класс 08.02 - Виды излучений. Шкала электромагнитных волн.

Анализ посещенных уроков показал, что на уроках учитель применяет элементы частично-поискового метода обучения. При изложении учебного материала разделяет его на логические элементы, умело доказывала излагаемые положения на примерах близких пониманию учащихся. Обеспечение достижения обязательного минимума по теме осуществлялось в процессе решения ключевых задач.

Учитель предъявляет требования к ответам учащихся, к их полноте, логичности, аргументации. Контроль знаний обучающихся осуществляется через теоретические и практические тесты, индивидуальные карточки.

Посещенные уроки у учителя показали, что он хорошо знает свой предмет, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса. Учитель в системе использует различные методы и формы проверки знаний, соблюдается последовательность тренировочных и проверочных работ, ведётся работа учителем по повышению качества знаний, работа над развитием логического мышления, аналогии. На различных этапах урока учитель предполагает использование дидактического раздаточного материала.

Проверка тетрадей по физике обучающихся 7-11 классов показала, что в целом состояние проверенных тетрадей удовлетворительное, единый орфографический режим соблюдается большинством обучающихся. Регулярно проводится работа над ошибками, учителями в большинстве выполняют нормы проверки тетрадей. В тетрадях содержатся работы различного вида.

Лабораторные и практические работы по физике проводятся достаточно.

На основании результатов, изложенных в справке рекомендации:

1. Учителю физики активнее внедрять личностно-ориентированные методы преподавания, уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков учащихся, дифференциация обучения.
2. Усилить работу над практической значимостью физики, при решении задач использовать практическое применение физических явлений.
3. Улучшить работу по проведению практических и лабораторных работ.

Зам. директора по УВР



Скрябина А.Я.

Ознакомлен:

Кувшинов В.А.