

Открытый электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Российская Электронная Школа



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков

Поиск

<https://fg.reshe.edu.ru/>



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕ

154729
УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



РУКОВОДСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЫ



КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ
ВЗРОСЛЫХ

Фильмы социал



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Как учителю зайти в «Банк заданий»?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Шаг 1

На главной
странице выберете
кнопку
«Войти как учитель»

Как учителю зайти в «Банк заданий»?



Шаг 2

Введи логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»

Шаг 3

Нажмите кнопку «Войти»



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

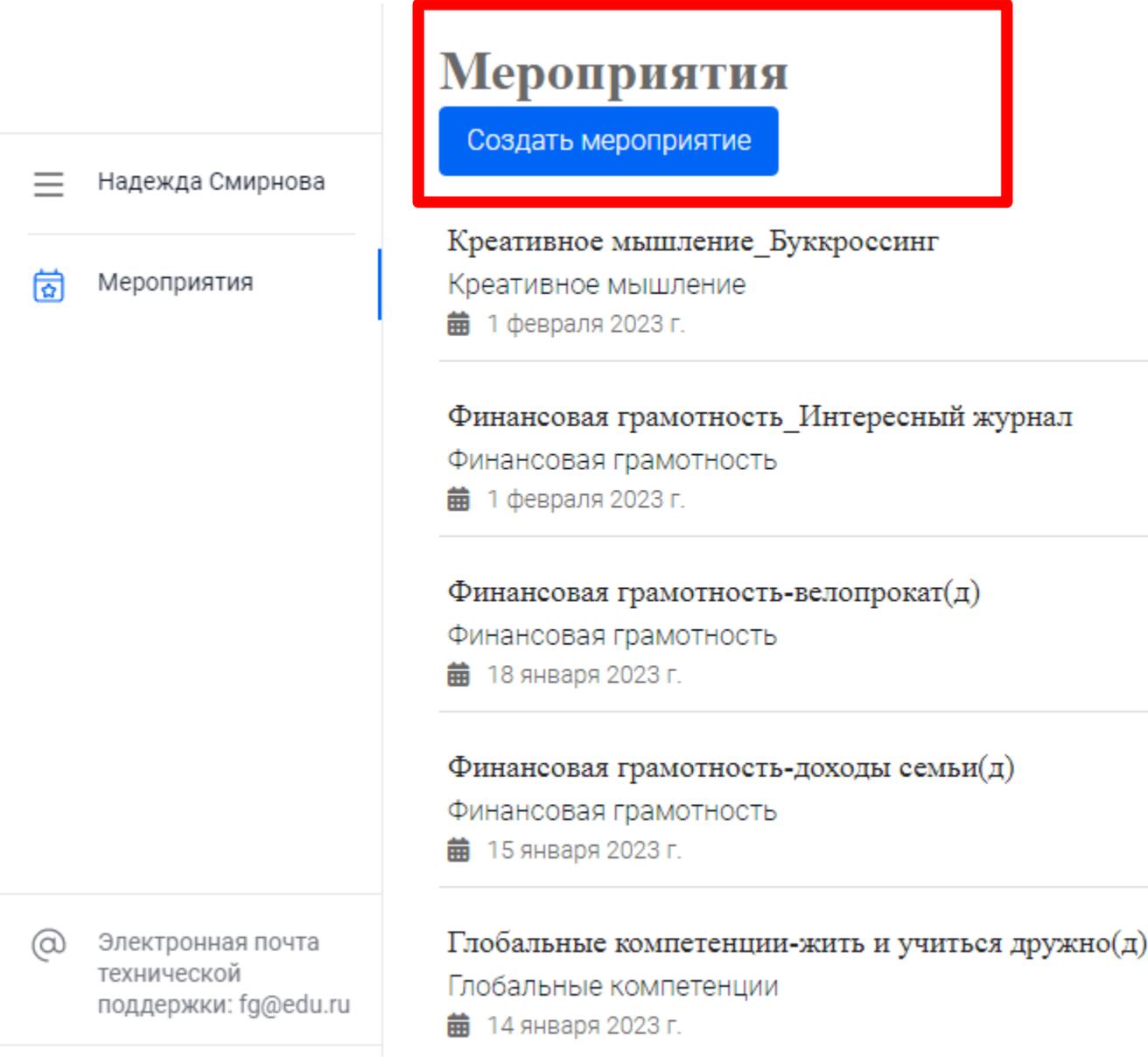
| | |
|--------|---|
| Логин | <input type="text" value="логин " на="" портале="" рэш"="" учителя"=""/> |
| Пароль | <input type="password" value="пароль " на="" портале="" рэш"="" учителя"=""/> |

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

Как учителю создать мероприятие?



Мероприятия
Создать мероприятие

Надежда Смирнова

Мероприятия

Креативное мышление_Буккроссинг
Креативное мышление
1 февраля 2023 г.

Финансовая грамотность_Интересный журнал
Финансовая грамотность
1 февраля 2023 г.

Финансовая грамотность-велопрокат(д)
Финансовая грамотность
18 января 2023 г.

Финансовая грамотность-доходы семьи(д)
Финансовая грамотность
15 января 2023 г.

Глобальные компетенции-жить и учиться дружно(д)
Глобальные компетенции
14 января 2023 г.

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru



Шаг 3

Создать
мероприятие

Как учителю создать мероприятие?

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Пожалуйста, укажите название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

08.02.2023 15:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ | Материалы | |
|-----------|---------------------|-------------|-----------|---|
| Вариант 1 | | Укажите КИМ | | ✘ |



Шаг 4

Заполните
информацию:

- «Название мероприятия»
- Выберете направление ФГ
- Выберете дату проведения мероприятия

Надежда Смирнова

Мероприятия

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Как учителю создать мероприятие?

5 класс_финансовая грамотность_диагностика

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

21.02.2023 15:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ | Материалы |
|-----------|---------------------|-------------|-----------|
| Вариант 1 | | Укажите КИМ | |

+ Добавить вариант

Надежда Смирнова

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru



Шаг 5

Укажите КИМ для каждого варианта

Как учителю создать мероприятие?

Выбор КИМ

Фильтр классов:

Все классы

Все классы

1

4

5

6

7

8

9

10

-

8, 9

Вот

Финансовый менеджмент. Способы оплаты (4 задания), 20 минут / 5 класс

20 минут

Финансовый менеджмент. 6 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 6 класс

требуется экспертного оценивания

40 минут

Финансовая грамотность. Билеты на концерт (5 заданий), 20 минут / 7 класс

требуется экспертного оценивания

20 минут

Финансовая грамотность. 5 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. / 5 класс

40 минут



Шаг 6

С помощью
фильтра выберете
работу

Как учителю создать мероприятие?

- Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 5 класс
требуется экспертного оценивания
🕒 40 минут
- Финансовая грамотность. Пицца с большой скидкой - 5 (4 задания), 20 минут / 5 класс
🕒 20 минут
- Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 5 класс
требуется экспертного оценивания
🕒 40 минут
- Финансовая грамотность. 5 класс. Велопрокат. 40 минут. / 5 класс
требуется экспертного оценивания
🕒 40 минут

Выбрать

Отмена



Шаг 7

Нажать кнопку
«Выбрать»

Как учителю создать мероприятие?

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

21.02.2023 15:00

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ | Материалы | |
|-----------|---------------------|--|--------------------------|---|
| Вариант 1 | 40 минут | Финансовая грамотность. 5 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут. | Показать | ✕ |

[+ Добавить вариант](#)

Сохранить

Отмена



Шаг 8

Скачать критерии
оценивания

Шаг 9

Нажать на кнопку
«Сохранить»

Как учителю создать мероприятие?

Материалы

[ФГ_5_класс_2022_Спецификация](#)

[ФГ_5_класс_Вариант_1_2022_Система_оценивания](#)

OK

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|-----------|---------------------|---|
| Вариант 1 | 40 минут | Финансовая грамотность. 5 класс. Диагностический материал. Вариант 1. 40 минут. |

[+](#) Добавить вариант



Шаг 8

Скачать критерии
оценивания

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

< Вернуться в РЭШ >

Как учителю создать мероприятие?

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Вариант 1

ЛЫ

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПОДОЗРИТЕ

МФГ ФН 5 023 01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ

- Содержательная область
- Компетентностная область в финансовом контексте
- Контекст: общественные финансы
- Уровень сложности: I
- Формат ответа: задан
- Объект оценки: выбран
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: предметный

Система оценивания:

| Балл | |
|------|---------------------------------------|
| 1 | Выбран ответ 2 (Общественные финансы) |
| 0 | Выбран другой вариант |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностических работ по функциональной грамотности

для учащихся 5-х классов:

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. **Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.
2. **Подходы к разработке диагностической работы.**

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки финансовой грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Student Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В разрабатываемом российском мониторинге функциональной грамотности финансовая грамотность понимается так же, как и в исследовании PISA: как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности. Финансовая грамотность включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.



Шаг 8

Скачать критерии
оценивания

Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ

Как учителю создать мероприятие?



5 класс_финансовая грамотность_диагностика 

Код мероприятия [75DRMAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Шаг 10

Редактирование
мероприятия

Как учителю добавить участников?



5 класс_финансовая грамотность_диагностика 

Код мероприятия [75DRMAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение

[Добавить класс](#)

Нет ни одного учас

5 класс_ф

Код мероприя
Продолжитель

Проведение

[Добавить класс](#)

Нет ни одного

Редактирование класса

×

Наименование

5

Количество учеников

2

Исключить

Сохранить

Отмена

Шаг 11

Добавить класс

Как учителю добавить участников?

Проведение

Добавить класс

| Работы | Статус | Время начала выполнения |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| + 5 (2 участника) | Изменить планирование | - |

добавить класс

| Работы | Статус | Время начала выполнения |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| - 5 (2 участника) | Изменить планирование | - |
| Работа 1 | Не приступал | - |
| Работа 2 | Не приступал | - |



Шаг 12

Редактирование
класса

Как учителю пригласить учеников?

5 класс_финансовая грамотность_диагностика 

Код мероприятия 75DRMAA

Продолжительность диагностической работы: 40 мину

[Скачать коды доступа](#)

Проведение

[Добавить класс](#)

| | A | B | C | D |
|----|-------|-----------------|------------|--------------------|
| 1 | Класс | Номер работы | Код работы | Индивидуальный код |
| 2 | 5 | Смирнов Дмитрий | 75DRMAA | 820776 |
| 3 | 5 | Ушаков Глеб | 75DRMAA | 525336 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |



Шаг 13

Скачать коды доступа и раздать ученикам

Работа ученика в системе

<https://fg.reshe.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Шаг 1

На главной
странице выберете
кнопку
«Войти как
обучающийся»

Работа ученика в системе

<https://fg.ressh.edu.ru/>



Вход в систему

6FGRMAA

722285

ВОЙТИ



Шаг 2

Ввести
код работы и
индивидуальный код

Работа ученика в системе

5 заданий в работе
20 минут на выполнение работы

 Начать выполнение



Генерация завершена!

Вы можете начать выполнение заданий.



Шаг 3

Ожидание
генерации заданий

Шаг 4

Нажать кнопку
«Начать
выполнение»

Работа ученика в системе

Круговорот стекла

19 минут на выполнение работы

Завершить тест

< 1 2 3 4 5 >

Круговорот стекла

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Круговорот стекла», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже представлены суждения о стекле. Определите, какие из них подтверждают информацию текста.

Отметьте «Подтверждает» или «Не подтверждает» для каждого суждения.

| Суждение | Подтверждает | Не подтверждает |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Стекло можно перерабатывать бесконечное число раз, причём свойства стекла при переработке не ухудшаются. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Изготовление изделий из вторичного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше затрат. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Прозрачность – одно из важнейших свойств стекла. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Стекло хрупкое, оно разрушается от механического воздействия. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

КРУГОВОРОТ СТЕКЛА

Стекло изготавливают из песка. Стекло – интересный и уникальный материал, который можно многократно использовать для изготовления новых стеклянных изделий. Свойства стекла, полученного путём вторичной переработки, не отличаются от свойств стекла, полученного при первичном плавлении природного сырья. В действительности обычное оконное стекло представляет собой отвердевшую жидкость. Стекло может быть эластичным или гибким и в то же время очень хрупким. Таким образом, жизненный цикл стекла может повторяться неоднократно.



По материалам: <https://www.isover.ee/ru/vtorichnoe-ispolzovanie-stekla>
<https://brerra66it.livejournal.com/37656.html>

Работа ученика в системе

Круговорот стекла

17 минут на выполнение работы

Завершить тест



Круговорот стекла

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Проблема стеклянных отходов», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Укажите причину того, что изготовление изделий из переработанного стекла дешевле, чем изготовление изделий из песка, и факт, который её подтверждает.

Запишите свой ответ.

Причина:

Факт:

ПРОБЛЕМА СТЕКЛЯННЫХ ОТХОДОВ

Стеклянные отходы – острая проблема для человечества. Стекло практически не разлагается. Период распада стеклянной бутылки составляет 1 млн лет. Ваши прапрапрапраправнуки могут найти бутылку из-под сока, который вы выпили. В России ежегодно производится около 6 млн тонн стекла. Большая его часть попадает на мусорные полигоны, лишь четверть перерабатывается. А количество отходов стекла, как, впрочем, и других отходов, только растёт, растёт и территория свалок. Стекло можно многократно перерабатывать без потери свойств материала. Изготовление изделий из переработанного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше ресурсов и электроэнергии. Так, переработка одной стеклянной банки позволяет сэкономить запас энергии, достаточный примерно для пяти часов работы телевизора.

Источник: <https://plus-one.ru/manual/2021/06/15/kakoe-steklo-prinimayut-v-pererabotku>

Работа ученика в системе

Круговорот стекла



Предварительный результат: **3 балла**.
Балл за задание 1: **2 из 2**.

Круговорот стекла

Задание 1 / 5

Прочитайте текст «Круговорот стекла», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже представлены суждения о стекле. Определите, какие из них подтверждают информацию текста.

Отметьте «Подтверждает» или «Не подтверждает» для каждого суждения.

| Суждение | Подтверждает | Не подтверждает |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Стекло можно перерабатывать бесконечное число раз, причём свойства стекла при переработке не ухудшаются. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Изготовление изделий из вторичного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше затрат. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Прозрачность – одно из важнейших свойств стекла. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Стекло хрупкое, оно разрушается от | | |

КРУГОВОРОТ СТЕКЛА

Стекло изготавливают из песка. Стекло – интересный и уникальный материал, который можно многократно использовать для изготовления новых стеклянных изделий. Свойства стекла, полученного путём вторичной переработки, не отличаются от свойств стекла, полученного при первичном плавлении природного сырья. В действительности обычное оконное стекло представляет собой отвердевшую жидкость. Стекло может быть эластичным или гибким и в то же время очень хрупким. Таким образом, жизненный цикл стекла может повторяться неоднократно.



Как учителю провести экспертизу работ?

<https://fg.reshe.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК
ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru



Шаг 1

На главной
странице выберете
кнопку
«Войти как учитель»

Как учителю создать мероприятие?

Мероприятия

Создать мероприятие

Креативное мышление_Буккроссинг

Креативное мышление

📅 1 февраля 2023 г.

Финансовая грамотность_Интересный журнал

Финансовая грамотность

📅 1 февраля 2023 г.

Финансовая грамотность-велопрокат(д)

Финансовая грамотность

📅 18 января 2023 г.

Финансовая грамотность-доходы семьи(д)

Финансовая грамотность

📅 15 января 2023 г.

Глобальные компетенции-жить и учиться дружно(д)

Глобальные компетенции

📅 14 января 2023 г.



Шаг 2

**Выберете
необходимую
работу**

☰ Надежда Смирнова

📅 Мероприятия

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

Как учителю провести экспертизу работ?

Круговорот стекла

Код мероприятия [6FGRMAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

| Работы | Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
| — 5 (2 участника) | Изменить планирование | - | <div><div style="width: 20%;"></div></div> | |
| Иванов Иван | Завершено | 09.02.2023 в 00:38 | <div><div style="width: 100%;"></div></div> | Требуется экспертиза |
| Петров Петр | Не приступал | - | <div><div style="width: 0%;"></div></div> | - |

[Скачать результаты](#)

Как учителю провести экспертизу работ?

Экспертиза

Время до окончания проверки: 25 минут [Добавить время](#)

КИМ Глобальные компетенции. 5 класс. Круговорот стекла. 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Круговорот стекла

Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Проблема стеклянных отходов», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Школьники решили участвовать в сборе стекла для вторичной переработки. Младший брат одного из них спросил: «А в чём проблема со стеклянными отходами? Они же не выделяют ядовитые вещества, не горят. Почему они вредны для природы?»

Какой ответ вы могли бы ему дать?

Запишите два аргумента, подтверждающие идею о том, что стеклянные отходы – острая проблема человечества.

Запишите свой ответ.

Аргумент №1:

Критерии оценивания: ГК. Круговорот стекла. 2 зад. ГК. Круговорот стекла. 4 зад. ГК. Круговорот стекла. 5 зад.

ПРОБЛЕМА СТЕКЛЯ

Стеклянные отходы – острая проблема не разлагается. Период распада стеклянных прапрапрапраправнуки могут найти бутылки. В России ежегодно производится около 6 миллионов тонн стекла, которое попадает на мусорные полигоны, лишь четверть перерабатывается. Остаток – территория свалок. Стекло можно многократно переработать. Изготовление изделий из переработанного стекла значительно дешевле, так как требует меньше энергии. Переработка одной стеклянной банки позволяет сэкономить достаточно энергии для пяти часов работы.

Источник: <https://plus-one.ru/manual/2021/06/15/kakoe-steklo>



Шаг 3

Проставьте критерии оценивания для всех заданий с развернутыми ответами участниками

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Как учителю провести экспертизу работ?

Экспертиза

Время до окончания проверки: 25 минут [Добавить время](#)

КИМ Глобальные компетенции. 5 класс. Круговорот стекла. 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

Круговорот стекла

Задание 2 / 5

Прочитайте текст «Проблема стеклянных отходов», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Школьники решили участвовать в сборе стекла для вторичной переработки. Младший брат одного из них спросил: «А в чём проблема со стеклянными отходами? Они же не выделяют ядовитые вещества, не горят. Почему они вредны для природы?»

Какой ответ вы могли бы ему дать?

Запишите два аргумента, подтверждающие идею о том, что стеклянные отходы – острая проблема человечества.

Запишите свой ответ.

Аргумент №1:

Критерии оценивания: ГК. Круговорот стекла. 2 зад. ГК. Круговорот стекла. 4 зад. ГК. Круговорот стекла. 5 зад.

ПРОБЛЕМА СТЕКЛЯ

Стеклянные отходы – острая проблема не разлагается. Период распада стеклянн прапрапрапраправнуки могут найти бут России ежегодно производится около 6 попадает на мусорные полигоны, лишь чет отходов стекла, как, впрочем, и други территория свалок. Стекло можно мно свойств материала. Изготовление изделий значительно дешевле, так как требует ме переработка одной стеклянной банки достаточный примерно для пяти часов раб

Источник: <https://plus-one.ru/manual/2021/06/15/kakoe-steklo>



Шаг 4

При нехватки времени на проверку нажмите кнопку «Добавить время»

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Как учителю провести экспертизу работ?

Время до окончания проверки: 25 минут [Добавить время](#)

поворот стекла. 20 минут. Вами проверено работ: 0.

«...ных отходов», расположенный

сборе стекла для вторичной
в них спросил: «А в чём проблема
е выделяют ядовитые вещества,
оды?»

рждающие идею о том, что
а человечества.

ПРОБЛЕМА СТЕКЛЯННЫХ ОТХОДОВ

Стеклянные отходы – острая проблема для человечества. Стекло практически не разлагается. Период распада стеклянной бутылки составляет 1 млн лет. Ваши прапрапрапраправнуки могут найти бутылку из-под сока, который вы выпили. В России ежегодно производится около 6 млн тонн стекла. Большая его часть попадает на мусорные полигоны, лишь четверть перерабатывается. А количество отходов стекла, как, впрочем, и других отходов, только растёт, растёт и территория свалок. Стекло можно многократно перерабатывать без потери свойств материала. Изготовление изделий из переработанного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше ресурсов и электроэнергии. Так, переработка одной стеклянной банки позволяет сэкономить запас энергии, достаточный примерно для пяти часов работы телевизора.

Источник: <https://plus-one.ru/manual/2021/06/15/kakoe-steklo-prinimayut-v-pererabotku>

ГК. Круговорот стекла. 4 зад.

1

ГК. Круговорот стекла. 5 зад.

0

 Отправить в брак

Прервать

Завершить



Шаг 5

После проверки
работы нажмите на
кнопку
«Завершить»,
находящуюся внизу
страницы

Как учителю провести экспертизу работ?

ой работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

| Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| Изменить планирование | - | <div style="width: 20%;"><div style="width: 20%;"></div></div> | |
| Завершено | 09.02.2023 в 00:38 | <div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> | 6 баллов |
| Не приступал | - | <div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div> | - |

[Скачать результаты](#)



Шаг 6

После завершения проверки в столбце «Оценивание» будет отображаться итоговый балл за работу

Как учителю провести экспертизу работ?

ой работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

| Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|---------------------------------------|-------------------------|--|------------------------|
| Изменить планирование | - | <div style="width: 20%;"><div style="background-color: #0070c0; height: 10px;"></div></div> | |
| Завершено | 09.02.2023 в 00:38 | <div style="width: 100%;"><div style="background-color: #0070c0; height: 10px;"></div></div> | 6 баллов |
| Не приступал | - | <div style="width: 0%;"><div style="background-color: #ccc; height: 10px;"></div></div> | - |

[Скачать результаты](#)



Шаг 7

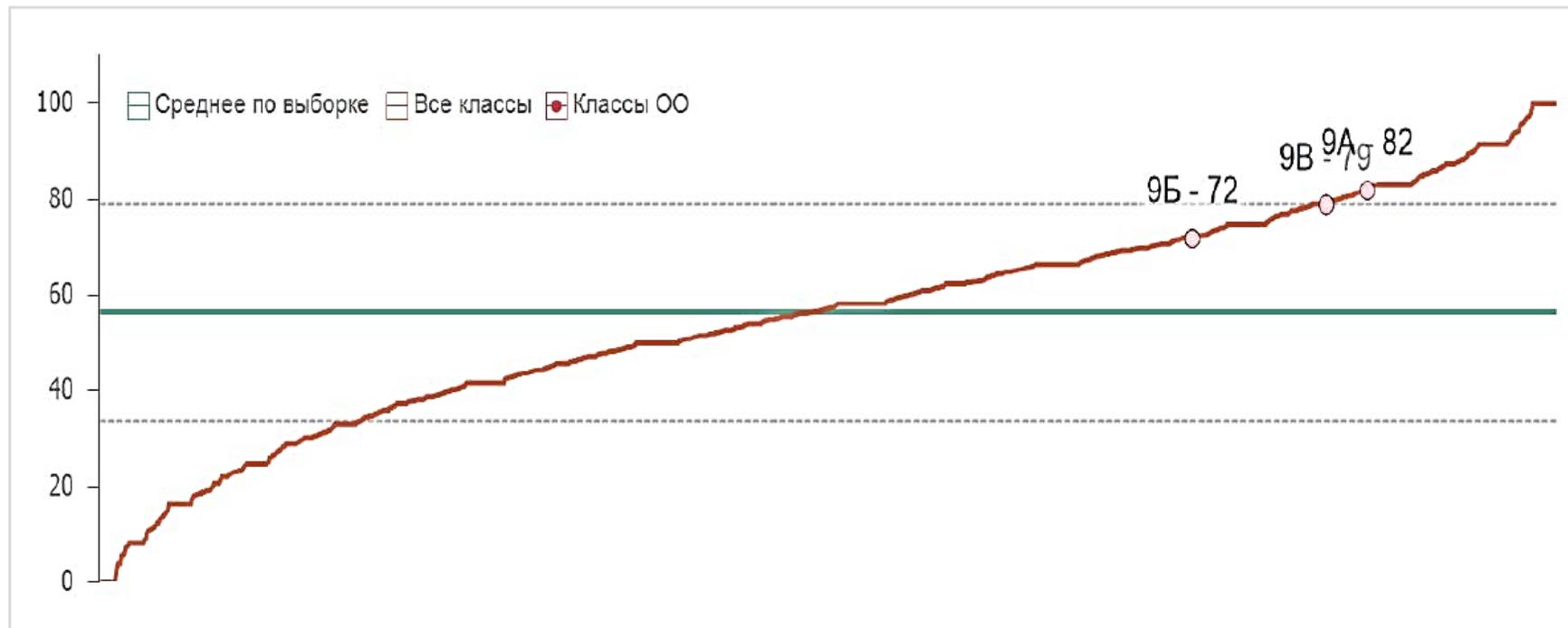
Для получения подробных результатов по работе каждого ученика на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера

Результаты выполнения диагностической работы

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|---|-------|-------------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | 5 | Иванов Иван | 6 | 8 | 75,00 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 5 | Петров Пётр | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |

Математическая грамотность

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 23



**Комплексная
работа**

**Диагностическая
работа**

Для анализа результатов необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями каждого направления (intraoru)

Оценка и развитие функциональной грамотности

https://edsoo.ru/Formirovani_e_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm

Методические семинары по формированию и оценке функциональной грамотности

<https://fg.resh.edu.ru/>

Электронный банк заданий по формированию и диагностике функциональной грамотности

<http://skiv.instrao.ru/content/board1/>

Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Министерство образования Российской Федерации
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики

Главная - Методические семинары

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

План семинаров "Формирование функциональной грамотности"

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку педагогов по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

С сентября 2022 года по май 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАН ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Институт стратегии развития образования
Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Демонстрационные материалы

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Критическое мышление

Мониторинг формирования функциональной грамотности

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности.

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

Follow us

PISA
Programme for International Student Assessment

Home | About | PISA | Innovation | Data | Publications | Webinars | Join | FAQ

<http://www.oecd.org/pisa>

Организация экономического сотрудничества и развития