

**Анализ
выполнения плана работы
школьного научного общества учащихся
за 2025–2026 учебный год**

1. Оценка достижения цели:

Цель достигнута в полном объёме, если удалось системно вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность, а участие в конкурсах и конференциях привело к заметным результатам (призовые места, публикации тезисов, рост числа проектов).

2. Анализ выполнения задач

Задача	Выводы
Сформировать систему выявления и отбора одарённых учащихся	Система сформирована, есть чёткие критерии и стабильный рост числа участников.
Разработать индивидуальный образовательный маршрут	Работа велась по общему плану — задача выполнена частично
Способствовать овладению приёмами учебно-исследовательской деятельности	Учащиеся уверенно применяют методы исследования и защищают проекты — задача решена.
Мотивировать и стимулировать учащихся и учителей	Высокая активность и повторные участия — признак эффективной мотивации.

3. Выполнение мероприятий по срокам и ответственным

3.1 Ноябрь: обсуждение плана, список участников, круглый стол.

Факт: мероприятие проведено.

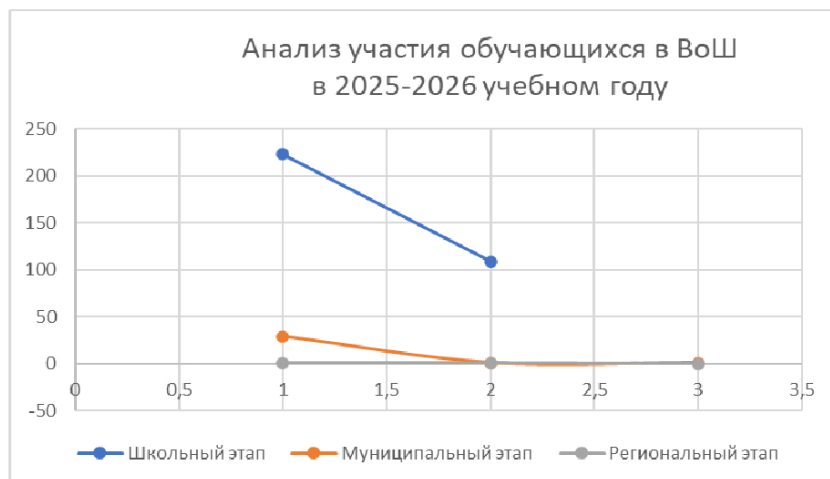
Проблемы: низкая явка учителей-предметников.

Вывод: базовый организационный этап выполнен, но требуется усилить коммуникацию с педагогами.

3.2 Ноябрь–декабрь: консультации, работа с литературой, подготовка к ВсОШ.

Факт: проведено 9 консультаций, в олимпиаде участвовало:

Этапы ВоШ	Участие	Призеры	Победители
Школьный этап	223	109	
Муниципальный этап	29	1	1
Региональный этап	1	1	0



Проблемы: недостаточная проработка тем проектов на раннем этапе.

Вывод: подготовка к олимпиадам организована, но методическая поддержка проектной работы требует усиления.

3.3 Декабрь–январь: сбор и обработка информации, консультации.

Факт: большинство учащихся приступили к сбору данных, но у части групп темп работы замедлился.

Проблемы: нехватка доступа к источникам, слабая самоорганизация отдельных групп.

Вывод: этап в целом пройден, но нужна более чёткая система контроля сроков.

3.4 Январь–февраль: контроль работы секций, обобщение материала.

Факт: регулярные встречи секций, промежуточный контроль, корректировки осуществлялись по плану.

Проблемы: у нескольких проектов темы оказались слишком широкими, что замедлило работу.

Вывод: система контроля функционирует, но на этапе постановки темы нужна более строгая экспертиза.

3.5 Февраль: практическое занятие по защите, рецензирование, День науки, предзащита.

Факт: занятие проведено, все работы прошли рецензирование, предзащита состоялась.

Проблемы: у части учащихся уровень презентации оказался низким (26%)

Вывод: методическая подготовка к защите проведена, но отдельным учащимся требуется дополнительная практика публичных выступлений.

3.6 Март–апрель: защита ИИП учащимися 9–11 классов.

Факт: защищено 28 проектов, из них 11 — с оценкой «отлично», 2 — рекомендованы к участию в конференциях.

Проблемы: несколько проектов не были готовы в срок (2 человека).

Вывод: основной этап завершён, но необходимо усилить контроль сроков на ранних этапах.

9 – 11 классы (чел)	5	4	3	2
28	11	10	7	0



3.7 Подведение итогов, определение задач на следующий год.

Факт: проведён анализ, сформулированы проблемы и задачи, подготовлен проект плана на следующий год.

Вывод: управленческий цикл замкнут, есть основа для планирования следующего года.

4. Анализ форм работы (индивидуальные и коллективные)

- Индивидуальные формы (консультации, руководство проектами):** количество проведённых консультаций - 39, долю учащихся – 100%, получивших персональную поддержку, и влияние этой поддержки на качество работ – 100%.

- **Коллективные формы (олимпиады, предметные недели, обмен опытом):** охват – 100%, результативность (количество призовых мест – олимпиада – 109, конкурсы - 269), уровень вовлечённости учащихся - 100% и педагогов – 78%.

Выводы и рекомендации

Общие выводы: план выполнен в полном объёме.

Рекомендации на следующий учебный год:

- усилить методическую поддержку на этапе выбора и формулировки темы проекта;
- ввести промежуточные контрольные точки с жёсткими сроками;
- расширить практику публичных выступлений и тренировочных защит;
- улучшить систему мотивации (грамоты, портфолио и т.д.)
- наладить регулярную обратную связь с учащимися и учителями для оперативного реагирования на проблемы.