

**Схема анализа
комбинированного урока**

Дата проведения 01.04.2022
 Учитель Тарасова Т.Е.
 Предмет История 8 класс
 Тема урока, Computer network (компьютерные сети)
 Урок посетил Скрябин А.Р.
 Цель посещения Отработать индивидуальные работы по работе по познавательным интересам обучающихся.

Критерии урока	Оценка критерия от 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	2
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	2
Максимальное количество баллов по разделу	4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	2
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	2
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	2
Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	2
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	2
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	1
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский)	2
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	1
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	1
Максимальное количество баллов по разделу	13
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	2
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	2
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	1
Максимальное количество баллов по разделу	5
4. Анализ организации работы учащихся	
Максимальное количество баллов по разделу	6

4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	2	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков		
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	2	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися		
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.		
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	1	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	6
Итого	32	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень До 20 баллов	Удовлетворительный уровень 20 – 29 баллов	Хороший уровень 30 – 35 баллов	Высокий уровень 36 – 40 баллов
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: Тема урока соответствует КЭП, методическая структура соответствует постановке цели; учебный процесс осуществляется в классе учебно-методическим и коррекционным дисциплинам, используются оптимальные соотношения нагрузки на внимание и мышление учащихся, обеспечивается полнота изложения программного материала. Проверка инструктаж домашних заданий, соблюдение оптимального объема, доступности. Рекомендации: использовать систему вопросов, формулировать самостоятельные мысли; дифференцировку заданий.

Ознакомлен учитель
 Подпись: Тарасова А. Е.
 ФИО: Тарасова А. Е.