

**Схема анализа  
комбинированного урока**

Дата проведения 08.09.2022  
 Учитель Загородняя А.А.  
 Предмет Русский язык 9 класс  
 Тема урока Тема как первое предложение в предложении и как часть предложения  
 Урок посетил Средина А.В.  
 Цель посещения Изучить особенности усвоения изучаемого материала учащимися

Критерии урока		Оценка критерия до 2 баллов
<b>1. Анализ целей урока</b>		
1.1. Постановка (цели не определены вместе с учащимися)	поставлены, поставлены учителем,	2
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся		2
Максимальное количество баллов по разделу		4
<b>2. Анализ структуры и организации урока</b>		
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.		2
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения		1
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)		1
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)		1
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)		2
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский)		2
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.		1
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)		2
Максимальное количество баллов по разделу		12
<b>3. Анализ содержания урока</b>		
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность		2
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока		2
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.		2
Максимальное количество баллов по разделу		6
<b>4. Анализ организации работы учащихся</b>		
		6

4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	2	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков		
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	2	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися		
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.	2	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность.	2	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	5	6
Итого	34	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень	Удовлетворительный уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
До 20 баллов	20 – 29 баллов	30 – 35 баллов	36 – 40 баллов

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: *тема соответствует КТП, конспект в тетради, ученики исполняют обязанности оптимально, выбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебной материи, умение стимулировали класс на учебную деятельность и поддержание дисциплины; работа на уроке велась в полном объеме и оценивание учащихся проводилось по учебнику. Сильные стороны: при планировании урока предусмотрели возможность использовать мультимедийные ресурсы.*

Ознакомлен учитель

*Зимородцев А.В.*  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_