

**Схема анализа
комбинированного урока**

Дата проведения 10.03.2022
 Учитель Золоторича А.В.
 Предмет Литература 10 класс
 Тема урока Уроки жизни - философские осмысления сущности
 Урок посетил Кребица Л.В. *войны в романе*
 Цель посещения *"Война и мир"*
Рассмотреть вкратце психологический облик
с обучающимися

Критерии урока		Оценка критерия до 2 баллов
1. Анализ целей урока		
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	2	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	2	
Максимальное количество баллов по разделу		4
2. Анализ структуры и организации урока		
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	2	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	1	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	1	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	1	
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	2	
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский)	2	
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	1	
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	1	
Максимальное количество баллов по разделу		11
3. Анализ содержания урока		
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	2	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	2	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	2	
Максимальное количество баллов по разделу		6
4. Анализ организации работы учащихся		
		6

