

**Схема анализа  
комбинированного урока**

Дата проведения 23.03.2012  
 Учитель Виносова М.Б.  
 Предмет Музыка 1 класс  
 Тема урока Композиторская сказка С. Прокофьева "Петя и волк"  
 Урок посетил Кредин А.Л.

Цель посещения ознакомиться с работой педагога, оказать методическую помощь.

Критерии урока	Оценка критерия от до 2 баллов
<b>1. Анализ целей урока</b>	
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	2
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	2
Максимальное количество баллов по разделу	4
<b>2. Анализ структуры и организации урока</b>	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	2
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	2
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	1
Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	1
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	1
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский)	1
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	1
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	1
Максимальное количество баллов по разделу	10
<b>3. Анализ содержания урока</b>	16
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	2
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	2
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	1
Максимальное количество баллов по разделу	5
<b>4. Анализ организации работы учащихся</b>	6

4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	2	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	4
<b>5. Анализ качества знаний, умений и навыков</b>		
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	2	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
<b>6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися</b>		
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.	1	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	2	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	4	6
Итого	30	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень До 20 баллов	Удовлетворительный уровень 20 – 29 баллов	<u>Хороший уровень</u> 30 – 35 баллов	Высокий уровень 36 – 40 баллов
--	--	--	-----------------------------------

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: Классовые задания с темой урока; контроль самостоятельной работы и домашней работы в паре; работа с учебником; работа с таблицей, которая отвечает на вопросы. Ученики были активными в работе с учебником, хорошо отвечали на вопросы. Ученики были активными в работе с таблицей (2 мин); работа в конце урока присутствовала.  
Рекомендации: поработать над развитием навыков работы с таблицей, уделять больше внимания контролю работы учащихся в классе. Выучить таблицу в тетради и сдать на оценку.  
 Ознакомлен учитель  
 Белочсова М.Б.  
 Подпись ФИО