

**Схема анализа
комбинированного урока**

Дата проведения 24.01.2022

Учитель Виноградова А.В.

Предмет Музыка 1 класс

Тема урока Родной обиход старших

Урок посетил Средина А.В.

Цель посещения

Внимательно изучить урок (разработку) на тему молодого учителя; выявить сильные стороны молодого учителя.

Критерии урока	Оценка критерия от до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися) <u>задача</u>	1
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	1
Максимальное количество баллов по разделу	2 4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	2
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	0
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	1
Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	1
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	1
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический, исследовательский)	2
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	1
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	1
Максимальное количество баллов по разделу	9 16
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	1
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	1
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	1
Максимальное количество баллов по разделу	3 6
4. Анализ организации работы учащихся	

