

**Схема анализа
комбинированного урока**

Дата проведения 30.03.2022
 Учитель Золотарнича А.В.
 Предмет Литература 10 класс
 Тема урока А.И. Босховский. Индивидуальность и творческий путь
 Урок посетил Средина А.В.
 Цель посещения

Познакомиться с условиями, которые обеспечивают достижение позитивных результатов.


Критерии урока	Оценка критерия (до 2 баллов)	
1. Анализ целей урока		
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	2	
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
2. Анализ структуры и организации урока		
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	2	
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	1	
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	2	
Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.		
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	2	
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	1	
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический)	1	
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	2	
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	2	
Максимальное количество баллов по разделу	13	16
3. Анализ содержания урока		
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	2	
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	2	
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	6	6
4. Анализ организации работы учащихся		

4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	2	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков		
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	2	
5.2. Умение вычлнять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	2	
Максимальное количество баллов по разделу	4	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися		
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом <i>(визуал роман, Предупрежи и предотврати газы)</i>	2	
6.2. Характер домашнего задания <i>(творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий)</i> и его посильность	1	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	4	6
Итого	34	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень До 20 баллов	Удовлетворительный уровень 20 – 29 баллов	<u>Хороший уровень</u> 30 – 35 баллов	Высокий уровень 36 – 40 баллов
--	--	--	-----------------------------------

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: *Тема соответствует КТП, качество соответствует ФГОС СОО. Ученики знают высокие темы урока и оптимизировали время, обеспечивают активность и самостоятельность мышления учащихся; соблюдают логику урока, следуют логике материала и новизны; создают условия для усвоения материала в виде и в процессе самостоятельного поиска, используют установки и формы убеждения и влияния, аргументации, волевой позиции.*
Рекомендации: этот урок "дом. зар." использовать для анализа изучения материала, мотивации для усвоения новых тем.

Ознакомлен учитель

 Подпись
 Загороднев А.В.
 ФИО