

**Схема анализа
комбинированного урока**

Дата проведения 30.03.2022
 Учитель Виноусова М.В.
 Предмет Музыка 7 класс
 Тема урока Музыка народов мира
 Урок посетил Серегина А.В.
 Цель посещения Ознакомиться с работой многого учителя в рамках ШИМ

Критерии урока	Оценка критерия от 1 до 2 баллов
1. Анализ целей урока	
1.1. Постановка (цели не поставлены, поставлены учителем, определены вместе с учащимися)	1
1.2. Степень достижения целей урока (не достигнуты, достигнуты частично, достигнуты в полном объеме). Мотивация деятельности учащихся	2
Максимальное количество баллов по разделу	3 4
2. Анализ структуры и организации урока	
2.1. Целесообразность распределения времени урока по этапам урока.	1
2.2. Оборудование урока. Эффективность использования наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и технических средств обучения	1
2.3. Повторение и проверка знаний (фронтальная, выборочная, самопроверка, взаимопроверка)	1
Актуализация опорных знаний, подведение учащихся к восприятию новых знаний.	
2.4. Этап первичного осознания нового материала. Выбор приемов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный)	1
2.5. Этап формирования элементарных навыков на основе применения их в стандартных ситуациях. Рациональное соотношение различных видов тренировочных упражнений (стандартные задания, по образцу, по алгоритму)	1
2.6. Этап формирования дифференцированных обобщенных умений и навыков. Выбор форм (фронтальная, индивидуальная, групповая, самостоятельная, исследовательский) и методов работы (репродуктивный, практический)	1
2.7. Контроль результатов усвоения и закрепления новых знаний, умений и навыков. Формы контроля. Рефлексия.	1
2.8. Итоги урока (не подведены, подведены учителем, подведены совместно с учащимися). Оценивание (без комментария, с комментарием)	1
Максимальное количество баллов по разделу	8 16
3. Анализ содержания урока	
3.1. Соответствие содержания урока требованиям государственных программ. Научный уровень излагаемого материала. Логичность, последовательность, доступность, наглядность	1
3.2. Выделение главной идеи нового материала, связь с изученным. Формирование и закрепление новых умений и навыков. Практическая направленность урока	1
3.3. Разнообразие приемов и методов, применяемых учителем, для формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся.	1
Максимальное количество баллов по разделу	3 6
4. Анализ организации работы учащихся	

4.1. Общая оценка работы класса. Внимание и прилежание. Интерес к предмету. Активность класса, работоспособность учащихся на разных этапах урока.	2	
4.2. Характер тренировочных упражнений, степень сложности, вариативность в ходе урока, учет уровня подготовленности учащихся класса. Инструктаж и помощь учителя, индивидуальная работа с разными категориями учащихся.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	4
5. Анализ качества знаний, умений и навыков		
5.1. Степень усвоения нового материала. Степень овладения практическими умениями и навыками. Связь нового с ранее изученным.	2	
5.2. Умение вычленять ведущие идеи в материале урока, применять новые знания в стандартных ситуациях, приобретать с помощью имеющихся новые знания.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	4
6. Анализ домашнего задания, полученного учащимися		
6.1. Соотношение между объемом работы, выполненной на уроке, и объемом работы, заданной на дом.	1	
6.2. Характер домашнего задания (творческий, тренировочный, закрепляющий, развивающий) и его посильность	1	
6.3. Комментарий и инструктаж учителя по домашнему заданию.	1	
Максимальное количество баллов по разделу	3	6
Итого	23	40

0 – не реализован, 1 – частично реализован, 2 – реализован в полном объеме

Неудовлетворительный уровень До 20 баллов	Удовлетворительный уровень 20 – 29 баллов	Хороший уровень 30 – 35 баллов	Высокий уровень 36 – 40 баллов
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

Дополнительные комментарии к уроку, выводы и рекомендации: *план урока соблюден КИП; качество (или нет) заданиям слабое, диалог не получился, все молчаливо учился / разучились технология на уроке, два ребя сидели в телефоне весь урок, учился один стоял, подготовился все преподавание (9.11 мин), минутки минутка на 41 мин. учился перемена итоги, но не удалось обсудить обратившись к классу.*

Рекомендации: *более высокий темп урока, поддержание дисциплины, разнообразные технологии, следить за хронометражем урока.*

Ознакомлен учитель

Белочсова
Подпись

Белочсова М.Б.
ФИО