**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**Аналитическая справка**

**педагога-психолога Черепанвой А.В.**

**о мониторинге по адаптации учащихся МБОУ Школа №6**

**Мониторинг по адаптации 1-х, 5-х, 10 –х классов в МБОУ Школа №6**

**Для 1 класса:**

Проводились исследования с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявления его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационных возможностей. (В результате диагностики мы получаем данные о состоянии социально-психологической адаптации детей к школе, уровне развития психических познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание, речь).

В диагностике приняли участие 19 человек.

Использовались такие методики как:

1. Готовность ребенка к школьному обучению. Тест Керна-Ирасека

2.Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой

3.Проективная методика "Рисунок школы"

4.Анкета для родителей для изучения адаптации ребенка к школе.

По результатам диагностики:

Высокий уровень адаптации к школе имеют- 14 учеников, что составляет-74%.

Низкий уровень адаптации к школе имеют- 5 учеников, что составляет-26%.

На базе полученных результатов диагностики учителю, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период адаптации.

**Для 5,10 класса:**

Проводились исследования с целью изучения особенностей формирования самосознания учащихся в процессе адаптации к новым условиям, и эмоционально поведенческих нарушений у обучающихся 5-х, 10-х классов.

В диагностике приняли участие -22 человека.

Использовались такие методики как:

1.Диагностика социально-психологической адаптации

2. Методике «Оценка групповой сплоченности Сишора-Ханина»

Показатель адаптированности обучающихся 5-х и 10 классов составляет 81 % - успешная адаптация; показатели «принятия себя» и «принятия других» находятся в пределах 70-79 % и являются нормой (выше среднего уровня «принятия»); Показатель эмоциональной комфортности обучающихся является нормой для каждой возрастной категории исследуемых.

На базе полученных результатов диагностики учителям, работающим в 5 и 10 классах, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период перехода на следующую ступень обучения.