

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №6

/В.В. Карпенко/

сентября 2020 г

№141-а

## ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

на 2020-2022 гг.

### **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г. (в редакции на 27.06.2018 г.), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

#### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

## Цель и задачи Программы

**Цель** - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении**, - *лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – *семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

### Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная подпрограмма рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020 -2022 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап**

Анализ состояния профилактической работы за 2019-2020 учебный год (апрель-май 2020).

Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь-май 2020-2021 учебный год; сентябрь-май 2021-2022 учебный год).**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (август 2022г.)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2019-2020 учебный год</b>			
1	Анализ состояния профилактической работы за 2019-2020 учебный год	апрель-май 2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители.
<b>2020-2021 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).	в течение всего года	классные руководители, руководители программ внеурочной деятельности
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения	сентябрь	классные руководители.

	необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Педагог - психолог
4	Проведение мероприятий (классных часов, бесед, родительских собраний) по профилактике правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	классные руководители
5	Организация и проведение Дней здоровья.	в течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7,8,9 классов (беседа по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	классные руководители, педагог-психолог
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирования учащихся 7-11 классов	октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	библиотекарь
10	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	классные руководители , педагог-психолог
11	Участие в спортивных соревнованиях.	в соответствии с годовой программой спортивных мероприятий	учителя физической культуры
12	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
13	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (за исключением экстренных случаев)	зам. директора по УВР, педагог - психолог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящих на профилактическом учёте.	в течение года	инспектор ПДН, педагог-психолог, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	руководители кружков
16	Проведение классных часов и родительских собраний по программе	по плану	классные руководители
17	Создание страницы «Права и обязанности учащихся» в школьной виртуальной газете, обновление контента.	В течение года	Старостат

**2021 - 2022 учебный год**

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).	в течение учебного года	классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения	сентябрь	классные руководители

	необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Педагог - психолог
4	Организация и проведение Дней здоровья	в течение всего периода	учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Участие в спортивных соревнованиях.	в соответствии с программой спортивных мероприятий	учителя физической культуры
6	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	библиотекарь классные руководители
7	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	зам. директора по УВР, классные руководители
8	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в триместр (за исключением экстренных случаев)	зам. директора по УВР, педагог -психолог
9	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	в течение года	классные руководители
10	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители руководители кружков
11	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	классные руководители

### Прогнозируемый результат

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

### Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
2. Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
3. Снижение количества правонарушений за учебный год.
4. Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
6. Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

В компетенцию МБОУ «Школа № 6 » входит:

- 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**
  - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
  - разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
  - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
  - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.
- 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.**

Работа в этом направлении предусматривает:

  - направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
  - совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
  - обеспечение максимального охвата детей образовательными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
  - разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
  - организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
  - проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.
- 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**
  - организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.



### Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5. За что ставят на учет в полиции?
6. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?
7. Как уберечь подростка от насилия?
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию?
11. Закон и ответственность.