



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

21.01 2022.

№ 83

г. Симферополь

***Об утверждении Положения
о проведении мониторинга по оценке
уровня функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Крым***

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20 сентября 2021 года №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым, согласно приложению 1, 2, 3 (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра В.К. Бойко

Министр

В.В. Лаврик

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «21» 01 2022 № 83

Положение
о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными Министерством образования и науки РФ 1 апреля 2015 года;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.10.2021 №1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников»;
- Положением о рабочей группе по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год (приложение к приказу МОиМ РК от 05.10.2021 №1564);
- Положением «О Региональной системе оценки качества образования в Республике Крым», утвержденным приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 № 1140;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования» с изменениями.

1.2. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым (далее – Мониторинг), определяет цели и задачи, методы Мониторинга, инструментарий, выборку образовательных организаций (далее – ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

II. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- обеспечение функционирования Мониторинга;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех участников Мониторинга;
 - разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

III. Требования к порядку проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В Мониторинге принимают участие образовательные организации Республики Крым, реализующие образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.3. Основным методом мониторингового исследования является выполнение обучающимися образовательных организаций Республики Крым диагностической работы.

3.4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированные контрольно-измерительные материалы (далее-КИМ), разработанные в соответствии с ФГОС в форме диагностической работы не менее, чем на два

варианта с выбором одного или нескольких ответов, представляющие собой минимальный обязательный набор показателей.

3.5. Ответственными за подготовку материалов и КИМ является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее - ГБОУ ДПО РК КРИППО).

IV. Организация мониторинга

4.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

4.1.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- осуществляет мониторинг готовности образовательных организаций к участию в исследовании
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

4.1.2 Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» (далее - ГКУ РК ЦОМКО):

- согласует с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым содержание и порядок проведения Мониторинга;
- обеспечивает информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных регионального уровня для проведения Мониторинга;
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, хранения и уничтожения документов и материалов Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- принимают отчетные формы и содержательный анализ как по отдельно взятым образовательным организациям, так и по муниципальному образованию и передают его в ГБОУ ДПО РК КРИППО для анализа.

4.1.3. ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- обеспечивает информационное, научно-методическое сопровождение Мониторинга;
- организует разработку необходимых инструктивных материалов по проведению Мониторинга;
- разрабатывают необходимые инструктивные и контрольно-измерительные (диагностические) материалы по проведению Мониторинга;

- обеспечивают передачу материалов (в том числе КИМов) для осуществления мониторингового исследования в сроки, установленные распорядительными документами.

- проводит анализ результатов Мониторинга;

- на основе результатов Мониторинга разрабатывают методические рекомендации для образовательных организаций Республики Крым;

4.1.4. Муниципальные органы управления образованием:

- создают условия и обеспечивают проведение, проверку работ обучающихся и соблюдение всех процедур Мониторинга;

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;

- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;

- после проведения Мониторинга обеспечивают проверку и оценивание работ обучающихся;

- осуществляют обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся по муниципальному образованию в соответствии с инструкциями;

- предоставляют в ГКУ РК ЦОМКО отчетные формы и содержательный анализ как по отдельно взятым образовательным организациям, так и по муниципальному образованию;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

4.1.5. Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения Мониторинга в соответствии с инструкциями;

- организуют своевременное ознакомление всех участников Мониторинга с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение Мониторинга;

- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- формируют и утверждают состав учителей по проверке работ обучающихся, принявших участие в Мониторинге;

- обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении проверки работ обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Мониторинге;

- обеспечивают обобщение и анализ результатов Мониторинга обучающихся образовательной организации в соответствии с инструкциями;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

4.1.6. Координатор образовательной организации:

- получает от муниципального координатора регламентирующие документы и инструктивные материалы, КИМы;

- проводит тиражирование КИМов (при необходимости), соблюдая соответствующее распределение вариантов работ в соответствии со списками участников;
- инструктирует обучающихся перед началом выполнения работ и контролирует ход выполнения работы учащимися в соответствии с требованиями;
- проводит сбор работ обучающихся после завершения и передает их на проверку учителям, назначенным ответственными за проверку;
- регламентирует деятельность учителей, назначенных ответственными за проверку в части получения, времени проверки и первичной обработки материалов Мониторинга;
- инструктирует учителей, назначенных ответственными за проверку, перед началом проверки и контролирует ход выполнения проверки работ в соответствии с требованиями;
- проводит первичную обработку результатов выполнения заданий Мониторинга после проверки всех работ, в соответствии с инструкциями, по ее результатам составляет сводную таблицу результатов образовательной организации;
- отправляет сканированные работы обучающихся (по запросу ГКУ РК ЦОМКО, ГБОУ ДПО РК КРИППО);

4.1.7. Учителя, ответственные за проверку:

- проверяют работы обучающихся, исправляя в них ошибки, делая различные правки, комментарии и пр.
- оценивают каждое выполненное (невыполненное) задание в соответствии с критериями оценивания;
- заполняют протоколы и ведомости по установленному образцу в бумажном и электронном виде.
- предоставляют отчетные материалы координатору образовательной организации в установленный срок.

5. 1. Методы проведения и технология анализа данных Мониторинга

5.1.1. К методам проведения Мониторинга относятся:

- тестирование;
- статистическая обработка информации.

5.1.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках Мониторинга (сопоставительный анализ).

5.1.3. По итогам анализа полученных данных в рамках Мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, методические рекомендации, которые доводятся до руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, руководителей муниципальных методических служб, педагогических коллективов.

5.1.4. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием.

5.1.5. Должностные лица, организующие Мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов Мониторинга.

Требования к порядку предоставления результатов диагностической работы

1. Инструкция для руководителя муниципального органа управления образованием (далее – МОУО) или назначенного ответственного лица (координатор проведения Мониторинга):

1.1. Координатор проведения Мониторинга обеспечивает заполнение отчетных форм (далее – формы) запрашиваемой информацией и содержательный анализ результатов диагностической работы по муниципальному образованию.

1.2. Координатор проведения Мониторинга по муниципальному образованию обязан:

- заблаговременно ознакомиться с содержанием Мониторинга, процедурой проведения Мониторинга, его целями и задачами, Положением, а также настоящей Инструкцией;
- ознакомиться с отведенным для проведения диагностической работой временем и датой его окончания;
- обеспечить достоверность вносимых данных о полученных в муниципальном образовании результатах диагностической работы и не допускать искажения данных при проведении Мониторинга.

2. Инструкция для руководителя образовательной организации или назначенного ответственного лица (координатор проведения Мониторинга по образовательной организации):

2.1. Координатор проведения Мониторинга по образовательной организации обеспечивает заполнение отчетных форм (далее – формы) запрашиваемой информацией и содержательный анализ по своей образовательной организации.

2.2. Координатор проведения Мониторинга по образовательной организации обязан:

- заблаговременно ознакомиться с содержанием Мониторинга, процедурой проведения Мониторинга, его целями и задачами, Положением, а также настоящей Инструкцией, отчетными формами;
- обеспечить достоверность вносимых данных по результатам диагностической работы и не допускать искажения данных при проведении Мониторинга.

2.3. После заполнения отчетная форма отправляется координатору по муниципальному образованию.

2.4. Не допускается заполнение форм иными лицами.

Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от «21» 01 2022 № 83

Показатели Мониторинга

Читательская грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Математическая грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Естественно-научная грамотность

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Финансовая грамотность

Критерии	Показатели (в %)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)

Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Креативное мышление

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)

Глобальные компетенции

Критерии	Показатели (в %)
Подготовка базового уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на пониженном уровне (от 0 до минимального порога до 30%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на базовом уровне (от 31 до 60 %)
Подготовка высокого уровня	Количество/ доля участников, показавших результаты на повышенном уровне (от 61% до 80%)
	Количество/ доля участников, показавших результаты на высоком уровне (от 81% до 100 %)