

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2022 год**

2023 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1 Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления ОУ	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	22
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9. Оценка материально-технической базы	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.11. Оценка деятельности методической службы ОУ	25
Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	31

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ Школа №6) образовательный процесс осуществляет в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ Школа №6 реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО нового поколения -1 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО нового поколения – 5 класс);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- образовательные программы дополнительного образования.

В 2022 году педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования во 2-4, 6 -11 классах и федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в 1 и 5 классах в соответствии с Приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских программ и конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в примерных авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС (НОО (1, 2-4 классы), ООО (5, 6-9 классы), СОО) соответствуют учебным планам Учреждения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В мае (2022) - июне (2022 г.) в образовательном учреждении было проведено анкетирования родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитывались запросы родителей и обучающихся.

Для развития творческих способностей, обучающихся в Учреждении, работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы Учреждения.

В Учреждении работают кружки по направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, туристическо - краеведческое, художественное, научное. Работает центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 72%.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия

и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Рабочие программы по предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году выполнили в объёме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно годовому плану работы Учреждения, проводились тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществлялись с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность разноуровневые тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно системно - деятельностный подход, где обучающиеся учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области музыкального и художественного искусства. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает, что хочет, в какой области ему нет равных – он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно с уверенностью сказать, что каждый выпускник начальной школы умеет учиться, применять полученные знания на практике самостоятельно в любой жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность в Учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки, отделения дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Чередование учебной нагрузки и внеурочной деятельности устанавливается календарными учебными графиками МБОУ Школа №6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1 класса (ФГОС НОО 3 поколение)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>«Подвижные игры»</i>	1/33
Проектно-исследовательская деятельность	<i>«Разговоры о важном»</i>	1/33
Коммуникативная деятельность	<i>«Занимательная грамматика»</i>	1/33
Информационная культура	<i>«Школа пешехода»</i>	1/33
Учение с увлечением!»	<i>«Читалочка»</i>	1/33
Итого	-	5/165

для 2-4 классов (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год		
	2	3	4
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	1/34		1/34
Социальное			
Школа пешехода	1/34	1/34	1/34
Обще интеллектуальное			
Учебные творческие проекты	1/34	1/34	1/34
Занимательная математика	1/34		1/34
Занимательная грамматика	1/34		
Основы налоговой грамотности			1/34
Художественно-эстетическое			
Волшебная кисть		1/34	
Спортивно-оздоровительное			
Подвижные игры		1/34	1/34
ИТОГО:	5/170	4/136	6/204

для 5 класса (ФГОС ООО 3 поколение)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговоры о важном»	1/34
Коммуникативная деятельность	«Занимательная математика»	1/34
Информационная культура	«ЮИД»	1/34
Учение С Увлечением !»	«Введение в естественнонаучные предметы»	1/34
Итого	-	5/170

для 6-9 классов (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
	6	7	8	9
Духовно-нравственное				
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
ОДНКРН	1/34			
Социальное				
Профориентация				1/34
ЮИД	1/34	1/34		
ЮНАРМИЯ		1/34	1/34	1/34
Обще интеллектуальное				
Подготовка к ГИА по русскому языку				1/34
Введение в естественно-научные предметы ТР	1/34	1/34	1/34	1/34
Наша биологическая лаборатория ТР	1/34			
Занимательная физика ТР		1/34	1/34	1/34
Индивидуальный проект			1/34	1/34
Крымоведение		1/34	1/34	
Основы налоговой грамотности			1/34	
Художественно-эстетическое				
Волшебная кисть	1/34			
Спортивно-оздоровительное				
Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО:	7/238	7/238	8/272	8/272

**ПЛАН
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для 10-11 классов (ФГОС 2 поколение)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	
	10	11
Духовно-нравственное		
Разговоры о важном	1/34	1/34
Социальное		
Финансовая грамотность	1/34	-
Обще интеллектуальное		
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1/34	1/34
Подготовка к ЕГЭ по математики	-	1/34
Художественно-эстетическое		
-	-	-
Спортивно-оздоровительное		
Спортивные игры	1/34	1/34
ИТОГО:	4/136	4/136

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Согласно ч. 3 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Управление МБОУ Школа №6 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление учреждением осуществляет директор МБОУ Школа №6 Карпенко Вячеслав Викторович. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школа №6 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Администрация МБОУ Школа №6 осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Формы самоуправления:

Педагогический совет – высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав методического Совета входят: заместители директора по УВР руководители школьных Методических объединений.

Методическое объединение – является структурным подразделением методического Совета, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2022 учебного года в школе обучалось 211 учащихся.

На конец 2022 года обучаются 169 учащихся.

Движение обучающихся оформлено документально (на основании заявлений родителей и справки-подтверждения из других учебных заведений, изданы приказы по школе, внесены соответствующие записи в Алфавитную книгу записи учащихся и в электронные журналы).

О работе с государственными символами Российской Федерации.

В целях исполнения подпункта "а" пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 г. от 30 сентября 2021 г. N Пр-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных

общеобразовательных организациях, а также согласно протокольному решению по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022 г. № 2 в части разработки и поэтапного внедрения (начиная с 12 апреля 2022 г.) предложений и комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с сентября 2022 года в МБОУ Школа №6 реализуется работа с государственными символами Российской Федерации, в практике воспитательной работы школы - церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации согласно Приказа директора МБОУ Школа №6 «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в школе» №145 от 31.08.2022 года.

О введении в штатное расписание школы в 2022 году должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117, приказом директора МБОУ Школа №6 от 01.09.2022 №132-к « О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в школе начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование», цель которого – создание кадрового резерва советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главным образом, это человек – который транслирует Федеральную повестку в школе. Советник – это не административная должность, однако, советник участвует в разработке Рабочей программы по воспитанию, ведет совместную работу с администрацией школы, педагогическими работниками, классными руководителями, педагогом – организатором, школьным, а также родительским активом. Его деятельность направлена на развитие воспитательной среды учреждения, поддержку детских общественных объединений и вовлечение в них школьников.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.: активно ведется работа по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, которая предусматривает:

- ✓ создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- ✓ информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- ✓ содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- ✓ воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В МБОУ Школа №6 был в 2022 году проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиады). В олимпиаде приняли участие 66 обучающихся по различным предметам (153 участия, призеры и победители -90).

Предмет	Школьный этап (4-9 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Английский язык	10	4
Биология	9	3
География	10	7
Экология	8	4
Искусство	6	2
История	9	7
Литература	13	6
Математика	14	11
ОБЖ	13	10
Обществознание	5	4
Право	9	5
Русский язык	16	11
Физика	3	0
Физическая культура	11	6
Химия	8	5
Технология	5	4
Экономика	4	1

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся по различным предметам, 1 человек занял призовое место.

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа
География	1

По итогам олимпиады школьников можно сделать следующие выводы:

- из обучающихся, которые приняли участие в школьном этапе олимпиады 58,8% детей стали победителями и призерами;
- из обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе олимпиады 0,011 % детей стали призерами и победителями;

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа (весенний этап и осенний этап). В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.08.2022 №1276 «О Порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 году», Приказа МБОУ Школа №6

от 23.03.2022 № 53 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», Приказа №130 от 25.08.2022 года « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися осенью 2022 года были проведены впр:

Класс	Предмет	Дата
5 класс	Окружающий мир	20.09
6 класс	Биология	21.09
7 класс	История	11.10
	Физика	05.10
8 класс	Математика	04.10
	Иностранный язык	12.10
	Обществознание	18.10
9 класс	Обществознание	06.10

Общая статистика результативности проведения ВПР за 2022 год представлена ниже:

Результаты ВПР в 4 классе :

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	3	11,54	11	42,31	10	38,46	2	7,69
Математика	3	11,54	8	30,77	11	42,31	4	15,38
Окружающий мир	0	0	6	31,58	12	63,16	1	5,26

Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	2	10%	11	52%	6	29%	2	10%
Математика	2	9,5%	8	38,1%	7	33,3%	4	19,0%
История	1	6,67	8	53,33	4	26,67	2	13,33
Биология	0	0	8	61.54	5	38,46	0	0

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	4	20%	10	50%	5	25%	1	5%
Математика	3	15%	5	25%	9	45%	3	15%
История	0	0	11	78,57	3	21,43	0	0
Биология	0	0	10	66,67	4	26,67	1	6,67

Результаты ВПР в 7 классе :

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Русский язык	5	26	6	32	7	37	1	5
Математика	2	10	14	67	5	24	0	0
История	0	0	7	77,78	1	11,11	1	11,11
Английский язык	0	0	6	75	1	12,5	1	12,5
Физика	2	18,18	4	36,36	3	27,27	2	18,18

Результаты ВПР в 8 классе :

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
Математика	1	6	12	75	3	19	0	0
Русский язык	3	19	8	50	4	25	1	6
Физика	1	8,33	7	58,33	4	33,33	0	0
Обществознание	1	7,14	9	64,29	4	28,57	0	0

Результаты ВПР в 11 классе:

Предмет	Отметка «2»	%	Отметка «3»	%	Отметка «4»	%	Отметка «5»	%
География	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Биология	0	0	4	44,44	3	33,33	2	22,22

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и среднего общего образования, на основании рабочих программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

Результаты Государственной итоговой аттестации утверждены протоколами Государственной экзаменационной комиссии:

Результаты Государственной итоговой аттестации 11 класса:

Форма ГИА	ЕГЭ
Русский язык	7 человек; Минимальный балл- 34; Максимальный балл - 82; Средний балл – 51,9
Литература	2 человека; Минимальный балл- 51; Максимальный балл - 62; Средний балл – 56,5.
Математика профильная	2 человек; Минимальный балл-34; Максимальный балл -68; Средний бал – 51.
Математика (базовая)	5 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5;

	Средний бал – 3,8.
Физика	2 человек; Минимальный балл-40; Максимальный балл -47; Средний бал – 43,5.
Биология	1 человек Минимальный балл - 28 ; максимальный балл -28 Средний балл – 28.
История	1 человек; Минимальный балл-74; Максимальный балл -74; Средний балл – 74 .
Английский язык	1 человек; Минимальный балл-56; Максимальный балл - 56; Средний балл - 56.
Обществознание	2 человека; Минимальный балл- 30; Максимальный балл - 65; Средний балл – 47,5.

Результаты Государственная итоговая аттестация 9 класса:

Форма ГИА	ОГЭ
Русский язык	20 человек ; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -3,6
Математика	20 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл –3,2
Биология	15 человек ; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3,4
Информатика	2 человека Минимальный балл- 3; Максимальный балл -3; Средний балл -3.
Английский язык	2 человека Минимальный балл- 3; Максимальный балл -3; Средний балл -3.
Литература	2 человек Минимальный балл- 3; Максимальный балл -3; Средний балл -3
География	14 человек; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -5; Средний балл -3,5
Обществознание	2 человека; Минимальный балл- 3; Максимальный балл -4; Средний балл -3,5.
История	1 человек; Минимальный балл-3; Максимальный балл -3; Средний балл -3.

На основании результатов Государственной итоговой аттестации, обучающимся были выданы аттестаты об образовании:

- аттестаты об основном общем образовании – 20 шт.;
- аттестаты о среднем общем образовании – 7 шт.;

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по ГИА и закончивших обучение со справками нет.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарными планами графиками, режимом работы, учебными планами, расписанием учебных занятий.

Учебные планы МБОУ Школа №6 реализует основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с п. 22. ст. 2. Гл. I Федерального закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебные планы МБОУ Школа №6 ориентирован на 5-дневную неделю.

В 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 8:00. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2-3 ступенях.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Даты начала и окончания учебного года:

1-й класс 01.09.2022-24.05.2023 (33 учебные недели)

2-8 классы 01.09.2022 – 26.05.2023 (34 учебные недели)

9 класс 01.09.2022 – 26.05.2023 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

10 классы 01.09.2022 - - 26.05 2023 (34 учебных недели)

11 классы 01.09.2022 - 26.05.2023 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

Продолжительность учебного года, четвертей:

1 четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

2 четверть – 07.11.2022 – 30.12.2022

3 четверть – 09.01.2023 – 17.03.2023

4 четверть – 27.03.2023-26.05.2023 (для 2-8 классов); до завершения ГИА (9 класс)

Продолжительность учебного года, полугодий для 10-11 классов:

1 полугодие – 01.09.2022-30.12.2022

2 полугодие – 09.01.2023-26.05.2023 (10 класс) до завершения ГИА (11 класс)

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы 29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)

Зимние каникулы 31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса 18.02.2023-26.02.2023 (9 дней)

Весенние каникулы 18.03.2023-26.03.2023 (9 дней)

Учебный план школы ориентирован на 5-дневную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первой четверти (сентябрь-октябрь) - 35 минут по три урока, во второй четверти (ноябрь-декабрь) составляет 35 минут по 4 урока, в третьей и четвертой четвертях (январь-май) – по 4 урока по 45 минут; во 2–4 классах – 45 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.6, 10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации); в 5-11 классах – 45 минут.

Язык обучения – русский (Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №6 г. Феодосии республики Крым» п.3.5)

Осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации - русского во 2-11 классах.

На уровне основного общего образования углублённое изучение предметов не осуществляется.

На уровне среднего общего образования осуществляется углубленное изучение следующих предметов: русский язык, математика.

Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования (9 класс) осуществляется в форме внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю обучения (вариант 4).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Согласовано на педагогическом совете Протокол № 27 от 27.08.2019, утверждено Приказом директора МБОУ Школа №6 № 120-а от 30.08.2019) с 15.05.2023 по 26.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме годовых отметок (может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствие с планом внутренней оценки качества образования МБОУ Школа №6) по учебным предметам учебного плана.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение или сочинение с творческим заданием;
- тестирование по предметам.

Формами проведения устной промежуточной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- защита рефератов и проектов.

МБОУ Школа №6 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

Уровни образования и сроки обучения

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 КЛАССЫ (ФГОС НОО)	4 ГОДА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ (ФГОС ООО)	5 ЛЕТ

ФГОС НОО

1 класс

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены следующим образом:

1 класс – предмет «Физическая культура - 1 час;

1 класс - 1 час из «литературного чтения» на «родной язык (русский)»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о без отметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов (Согласовано на педагогическом совете Протокол № 10 от 14.07.2022, утверждено Приказом директора МБОУ Школа №6 № 114-а от 14.07.2022) с 22.05.2023 по 26.05.2023 без прекращения образовательной деятельности на основании промежуточных результатов изучения отдельных тем программы и итоговой контрольной работы по предметам.

2-4 классы:

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений были распределены следующим образом:

2 класс - предмет «Литературное чтение» - 1 час;

3 класс – предмет «Литературное чтение» - 1 час.

На родной язык (русский) выделено по 0,5 часов во 2,3,4 классах;

На литературное чтение на родном (русском) языке выделено по 0,5 часов во 2,3,4 классах;

Оставшийся час распределен на предмет русский язык во 2,3,4 классах соответственно.

В 4-ом классе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По заявлениям родителей/законных представителей (протокол родительского собрания 17 марта 2022 года), о выборе учебных модулей курса, обучение учащихся 4 класса осуществляется в двух группах, по модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» в объеме 34 часов в год (по 1 часу в неделю) .

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ФГОС ООО:

5 класс:

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются в 5 классе следующим образом:

1 час - разделен на обучение родному языку (русскому) -0,5 часов и родной литературе (русской) -0,5 часов в неделю для обеспечения право обучающихся на изучение родного языка в соответствии с социальным запросом.

1 час выделен на изучение ОБЖ, так как изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно - социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

1 час - ОДНКРН, этот курс является продолжением комплексного курса ОРКСЭ, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6-9 классы

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используются в 6-9 классах следующим образом:

Русский язык – 1 час в 8 классе;

Русский язык – 1 час в 9 классе;

Литература – 1 час в 6 классе.

Биология – 1 час в 7 классе (на основании методических рекомендаций КРИППО с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме на 2022/2023 учебный год);

Химия – 1 час в 7 классе (на основании методических рекомендаций КРИППО с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме на 2022/2023 учебный год); Химия в 8 классе является самым сложным предметом, что подтверждает шкала трудности учебных предметов. Учитывая сложность, большой объем и архи важность учебного материала 8 класса для всего школьного курса изучения химии, образовательная организация вводит пропедевтический курс химии в объеме 1 час в неделю в 7 классе (как предмет).

Родной язык (русский) – 0,5 часов в 6-9 классах;

Родная литература (русская) – 0,5 часов в 6-9 классах.

Часы, выделенные на изучение второго иностранного языка распределены на изучение предмета русский язык в 6 классе – 1 час.

ОБЖ – по 1 часу в 6, 7 классах (на основании методических рекомендаций КРИППО с целью реализации учебной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме на 2020/2021 учебный год). Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Курс по выбору «Финансовая грамотность» - 1 час в 9 классе.

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Предпрофессиональное образование с сетевой формой реализации части образовательной программы.

05.07.2020 года МБОУ Школа №6 подписала договор «О сетевом взаимодействии и социальном партнерстве» с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа поселка свх. Агроном» Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ п. свх. Агроном).

Образовательная организация, обладая автономией в осуществлении образовательной деятельности пользуясь п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не осуществляет изучение **второго иностранного языка** на уровне основного общего образования (5-9 классы) в виду отсутствия материально-технических и кадровых возможностей.

ФГОС СОО

В учебный план включены следующие элективные курсы:

«Экология» - 1 час

«Мировая художественная культура» – 1 час.

Так же для проведения учебных сборов в объёме 34 часов в 10 классе выделяется 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.5. Оценка востребованности выпускников

На основании прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2021/2022 учебном году выпускникам были выданы документы об образовании:

Класс	Общее количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	Получили справку об обучении	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
9	20	20	-	-	-	-
11	7	-	7	-	-	-

Обучающиеся после окончания 9-го класса могут продолжить обучение в МБОУ Школа №6 для получения среднего общего образования или продолжить обучение в других учебных заведениях. Обучающиеся 11-го класса могут продолжить обучение в других учебных заведениях или устроится на работу.

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 9 класса 2022 года

Кол-во выпускников 2022 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:			
	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 9 классе	Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
20	7	3	10	0

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2022 года

Кол-во выпускников 2022 года	Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников текущего года, в том числе:				
	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)
	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)		
7	3	1	2	4	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 2022 год представлен следующим образом:

Общее количество педагогических работников – 21 человек;

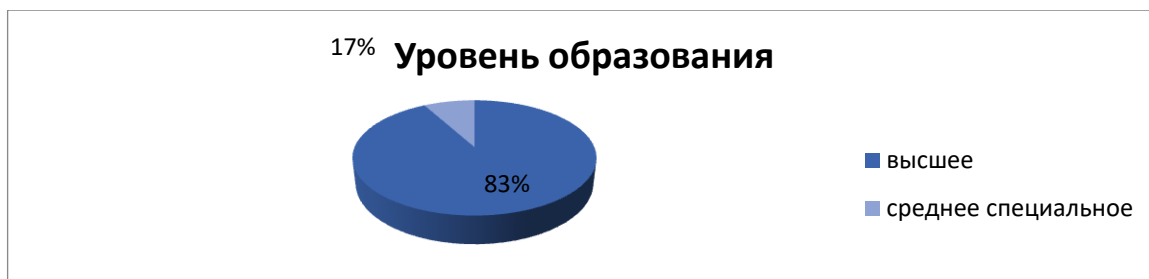
из них:

- ✓ администрация – 3 человека;
- ✓ педагог-организатор – 1 человека;
- ✓ советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими и общественными объединениями – 1 человек.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%

Уровень образования педагогических работников:

Образование	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	21	100
Высшее	17	83
Среднее специальное	4	17



Квалификация педагогических работников

Категория	Педагогические работники (чел.)	% от общего количества
Высшая	4	17,2
Первая	3	14,2
СЗД	13	59,1
Без категории	2	9,5
Всего	21	100

Возрастная категория педагогического коллектива

Возрастной уровень	Кол-во человек	% от общего количества
до 30 лет	5	26
31-40лет	3	13
41-50 лет	5	26
старше 50 лет	8	35
Всего	21	100



Курсы повышения квалификации педагогических работников за отчетный период

В 2022 году прошли курсовую подготовку повышения квалификации в КРИППО и других организациях следующие учителя:

ФИО педагога	Количество часов	Тема курсовой подготовки
Марченко Н.Н.	300	Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации
Кувшинова А.И.	560	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы
	36	Методика обучения приемам решения задач с параметрами в курсе математики средней школы
Гетьман Е.Н.	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	72	Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС
	56	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
	18	Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения образования и целостного развития личности обучающихся
Вахтанина Н.Н.	72	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе
Белоусова М.Б.	56	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности
Воробьева В.Н.	56	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности
Гамова С.Н.	56	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности
Соколова З.И.	72	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в ОО в условиях реализации ФГОС ООО
Долгорукова А.Ю.	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Тарасова Т.Е.	72	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в ОО в соответствии с ФГОС
Скрябина А.Я.	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	300	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ
	56	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности
Черепанова А.В.	72	Развитие универсальных компетенций (Soft skills) у современных педагогов

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

На конец 2022 года учреждение приобрело недостающие комплекты новых учебников (945 шт.) по всем предметам с 1-11 класс.

100 % обучающихся обеспечены учебной литературой.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году библиотека МБОУ Школа №6 осуществляла:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и

педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

• Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Библиотека работала в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ Школа №6. Обеспеченность фонда учебной литературы (учебный фонд / кол-во учащихся) 100% Все обучающихся и учителя являются пользователями библиотеки, также обслуживается технический персонал школы.

Количество посадочных мест в читальном зале 4

Имеется книгохранилище для учебного фонда.

Техническое обеспечение библиотеки:

Основной фонд библиотеки – 8588 экз.

Учебный фонд библиотеки - 4326 экз.

Мероприятия по пропаганде литературы

Групповые беседы – 4;

Библиографические обзоры –3;

Классные часы – 4;

Рейды по проверке состояния учебников – 4;

Общее количество библиотечных выставок - 7;

Заведующий библиотекой оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к книге и чтению. Формирует у учащихся умения и навыки библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, успешно занимается библиотечно-информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки и информационно обеспечивает все направления учебно-воспитательного процесса. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит библиотечные уроки, групповые и индивидуальные тематические беседы и др.

Проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Выводы: В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно-библиографической культуры обучающихся, прививают любовь к книге и чтению.

1.9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» находится: ул. Ленина 12, пгт. Орджоникидзе, город Феодосия, Республика Крым, Российская Федерация, 298184

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 0,98 га

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 4-этажном здании. Проектная наполняемость 540 обучающихся, фактическая 186 обучающихся.

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории – 1

Кабинет географии - 1

Кабинет русского языка – 2

Кабинет иностранного языка – 1
Кабинет информатики – 1
Кабинет математики – 2
Кабинет химии - 1
Кабинет биологии – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет музыки – 1
Кабинет ОБЖ – 1
Кабинет ИЗО -1
Столярная мастерская – 1
Слесарная мастерская - 1
Спортивный зал – 1
Тренажерный зал - 1
Актальный зал – 1
Центр детских инициатив -1
Библиотека с читальным залом и книгохранилищем - 1
Библиотечный фонд:
Учебники – 4326 экз.
Медицинский кабинет - 1
Столовая - 1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Ноутбуки: 20 шт.

из них 11 – в кабинетах информатики, 3 – в кабинетах начальной школы, 1- в кабинете математики, 1 – в кабинете русского языка, 1 – в кабинете директора, 1 – кабинет истории, 1- кабинет ИЗО, 1 – кабинет музыки.

Компьютеры - 14:

1 – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1– у секретаря, 1 – кабинет биологии, 1- кабинет физики, 1- на вахте, 1 –в кабинете педагога-психолога, 1 – в кабинете географии... в производстве.

Проекторы – 12

Принтеры – 4

МФУ – 8

Интерактивная доска - 2

Музыкальный центр – 1

Доступ в Интернет – есть

Школа находится на капитальном ремонте.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- ✓ государственную итоговую аттестацию 11-го класса;
- ✓ государственную итоговую аттестацию 9-го класса;
- ✓ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- ✓ всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах;
- ✓ участие в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.11. Оценка деятельности методической службы школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ Школы №6, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с Приказом МКУ «Управление образования администрации г. Феодосии Республики Крым» от 09.09.2022 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами ОО в 2021/2022 учебном году» приоритетным направлением в методической работе в 2022 году было:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и

педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Развитие профессионально значимых педагогических компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
2. Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
4. Создание условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителей;
5. Активизация работы методических объединений по повышению профессионального мастерства педагогов, формирование умений подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.

Методическая работа Учреждения реализуется через деятельность методического совета и методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует 4 методических объединений учителей-предметников:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей историко-филологического цикла;
3. МО учителей естественно-математического цикла;
4. МО классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ, технологии;

Методические объединения отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой Учреждения и города, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться обучающимися в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Задачи работы методических объединений МБОУ Школа №6
на 2022 год

Методические объединения	Тема	Цели и задачи
--------------------------	------	---------------

<p>Учителей естественно - математического цикла</p>	<p>«Формирование, развитие и поддержка уровня профессиональной компетентности педагогических работников как основа повышения качества обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС».</p>	<p>Цель: Повышать качество обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС, путем формирования, развития и поддержки уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий. • Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. • Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). • Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысить квалификацию педагогов по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся): - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций; - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС а так же направленный на формирование у учащихся функциональной грамотности; - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; ➤ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: <ul style="list-style-type: none"> • Выступления на методических советах; • Выступления на педагогических советах; • Работы по теме самообразования; • Открытыми уроками для учителей-предметников; • Проведением недели естественно-математического цикла; • Обучением на курсах повышения квалификации;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Участием в конкурсах педагогического мастерства; ➤ Повышать качество обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС, путем формирования, развития и поддержки уровня профессиональной компетентности педагогических работников. ➤ Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. ➤ Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
Учителей историко-гуманитарного цикла	«Системно-деятельностный подход в обучении предметам историко-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»	<p>Цель: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам историко - гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС (2 и 3 поколения).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального уровня мастерства педагогов в соответствии со стандартами нового поколения через самообразование, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий; - Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, научной, инновационной и методической работы; - Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла; -Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий; -Организация системной подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла. - Отработка навыков тестирования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Учителей начальных классов	«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС	Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на

	<p>путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»</p>	<p>достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС (3 поколения).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования. -совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. -корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС. - внедрение в практику работы всех, учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся УУД. -внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника. -применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
<p>Учителей физической культуры и ОБЖ, технологии и классных руководителей</p>	<p>«Обеспечение единства образовательного и воспитательного пространства, через активное использование современных образовательных технологий»</p>	<p>Цель: развивать готовность и способность учащихся обучаться самостоятельно.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить социальному взаимодействию; -формировать навыки к использованию информационных ресурсов. -развивать навыки целостного осмысления происходящих процессов. -прививать любовь к Родине, Родному Краю, семье, окружающей среде. -создавать условия для творческой деятельности участников образовательного процесса. -развивать мотивированные способности, тенденции к более ясному пониманию ценностей и установок по отношению к конкретной цели.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы МБОУ Школа №6.

Каждое методическое объединение учителей - предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы,

а также вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами (3 поколения);
- адаптация обучающихся 5 классов, перешедшим на ФГОС ООО (3 поколения);
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ, ФИС - ОКО и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Важнейшее направление в работе МО - разработка и апробация методических материалов, соответствующих материалам новых форм государственной итоговой аттестации учащихся.

Системная работа проводилась по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: были скорректированы учебные программы, утверждены рабочие программы по предметам у каждого учителя, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Продолжалась работа по совершенствованию системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики на заседаниях МС, МО, педагогических советах, семинарах; изучение нормативно-правовых документов, через другие формы работы.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	169
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной человек/% аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/46,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,9 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,8 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/57,99 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/15,38%
1.19.1.	Регионального уровня	6 человека/0,36%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек /0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек /16%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек /16%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/17%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/33,4%
1.29.1.	Высшая	4 человека/17,2 %
1.29.2.	Первая	3 человека/14,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.30.1.	До 5 лет	6 человек/28,6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	4 человек/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/24%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20 человек/ 95,2%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/14%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/56,2%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м

Директор МБОУ Школа №6

В.В. Карпенко

04.04.2023

(дата)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Карпенко Вячеслав Викторович

Действителен С 03.12.2021 по 03.12.2022