МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |
| --- |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  по естественно - научной направленности  с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»  Наименование \_\_\_\_Кружок «Основы исследовательской деятельности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс\_\_\_\_8-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному планувсего \_34\_\_\_\_\_\_часов в год; в неделю \_\_\_1\_\_ час  Педагог дополнительного образования:  Гетьман Е.Н.  г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе  2022 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Школа № 6 |
| Протокол №\_\_\_01\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Я. Скрябина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Карпенко |
| от \_\_\_\_августа 2022 г. | \_\_\_ августа 2022 г. | Приказ от \_\_\_ августа 2022г. № \_\_\_\_ |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| 1 | Пояснительная записка | **3** |
| 2 | Учебный план | **7** |
| 3 | Календарный учебный график | **8** |
| 4 | Содержание программы | **9** |
| 5 | Оценочные материалы | **10** |
| 6 | Методические материалы | **10** |
| 7 | Список литературы | **11** |

**Пояснительная записка**

**Введение:**

Кружокпризванобеспечитьосвоениенаиболееактуальныхдляработынадпроектамиспособовдеятельностиучащимисяосновнойшколыиподготовкуихтакимобразомкразработкеиреализациисобственных проектов.Потребностьвданномкурсевозниклавсвязи сширокимприменениемвобразовательныхучрежденияхметодапроектовкактехнологииформирования ключевых компетентностей учащихся.

**Нормативные документы:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Примернойпрограммыучебногокурса«Основыпроектнойдеятельности»школьника»Голуб Г.В, Перелыгина Е.А., Чуракова О.В./ под ред. Проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебнаялитература,2009;

**Направленность:** естественно - научной направленности. Цельучебно-исследовательскойипроектнойдеятельностиобучающихся–формированиекомпетентностиработатьнадостижениепланируемогорезультата.

**Новизна и актуальность**программытакжеобусловленаееметодологическойзначимостью.Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, вбудущемстанутосновойдляорганизациинаучно-исследовательскойдеятельности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный,личностно-ориентированный,деятельностныйподходы.

**Педагогическая целесообразность**заключается в том, что она представляет сочетание форм иметодовобучения,которыесоответствуюттребованиям,предъявляемымксовременномуобразовательномупроцессушкольниковврамкахновогообразовательногостандарта,апогружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решениюучебныхисоциальных проблем.

**Цель:**развитьпознавательныеинтересы,интеллектуальные,творческиеикоммуникативныеспособностиучащихся,определяющихформированиекомпетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в современномобществе.

# Задачи:

Обучающие:

* + обучениеспособампоисканеобходимойдляисследованияинформации;способамобработкирезультатовиихпрезентации;
  + приобретениеучащимисязнанийоструктурепроектнойиисследовательскойдеятельности;
  + созданиесистемыкритериевоценкиработ,премированияинагражденияпобедителей;
  + разработкарекомендацийкосуществлению ученическихпроектов;

Развивающие:

* + выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетныхнаправленийисследовательскойдеятельности;
  + разработкасистемыпроектнойиисследовательскойдеятельностиврамкахобразовательногопространства;
  + выстраиваниецелостнойсистемыработысдетьми,склоннымикнаучно-исследовательскойитворческойдеятельности;

Воспитательные

* + созданиеоптимальныхусловийдляразвитияиреализацииспособностейдетей;

- освоениеосновныхкомпетенций:ценностно-смысловой,учебно-познавательной,информационной,коммуникативной.

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих программ. Направленность на реализацию принципа вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно – научной направленности «Основы исследовательской деятельности» предназначена для детей 12-17 лет.

**Срок реализации:** составляет 34 недели (1 учебный год)

Период обучения – сентябрь - май.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий – групповая.

Режим занятий: 1 час1 раз в неделю.

На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

**Личностныерезультаты**освоенияучебногопредметадолжныотражать:

* воспитаниероссийскойгражданскойидентичности:патриотизма,уважениякОтечеству;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихсяк саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанномувыбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базеориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивыхпознавательныхинтересов,атакже наосновеформированияуважительногоотношенияктруду,развитияопытаучастиявсоциальнозначимомтруде;
* формированиецелостногомировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики, учитывающегосоциальное,культурное,языковое,духовноемногообразиесовременногомира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другомучеловеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности испособностивестидиалогс другимилюдьмиидостигатьвнем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах исообществах,включаявзрослыеисоциальныесообщества;участиевшкольномсамоуправлениии общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных,этнокультурных,социальных иэкономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основеличностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,осознанногоиответственного отношенияк собственнымпоступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сосверстниками,детьмистаршегоимладшеговозраста,взрослымивпроцессеобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,творческойидругихвидовдеятельности;
* формированиеценностиздоровогоибезопасногообразажизни;
* формированиеосновэкологическойкультуры,соответствующейсовременномууровнюэкологическогомышления;
* осознаниезначениясемьивжизничеловекаиобщества,принятиеценностисемейнойжизни,уважительноеизаботливое отношениекчленамсвоейсемьи;
* развитиетворческойдеятельностиэстетическогохарактера.

**Предметныерезультаты:**

* приобретениеопытапроектной деятельности какособойформы учебной работы,способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности,повышениюмотивациииэффективностиучебнойдеятельности;
* входереализацииисходногозамысланапрактическом уровнеовладениеумениемвыбиратьадекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуацияхнеопределённости;
* получениевозможностьразвитьспособностькразработкенесколькихвариантоврешений,поискунестандартныхрешение,поискуиосуществлениюнаиболееприемлемогорешения.

**Метапредметнымирезультатами**изучениякурса«Основыпроектнойдеятельности»являетсяформированиеуниверсальныхучебныхдействий:

*РегулятивныеУУД:*

Самостоятельнообнаруживатьиформулироватьучебнуюпроблему,определятьцельучебнойдеятельности,выбиратьтемупроекта.

Выдвигатьверсиирешенияпроблемы,осознаватьконечныйрезультат,выбиратьизпредложенныхисредствадостиженияцели.

Составлять(индивидуальноиливгруппе)планрешенияпроблемы(выполненияпроекта).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибкисамостоятельно.

Вдиалогесучителемсовершенствоватьсамостоятельновыработанныекритерииоценки.

*ПознавательныеУУД:*

Анализировать,сравнивать,классифицироватьиобобщатьфактыиявления.

Выявлятьпричиныиследствияпростыхявлений.

Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания икритериидляуказанных логических операций;

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поискинформации,анализироватьиоцениватьеёдостоверность.

*КоммуникативныеУУД:*

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели,распределятьроли ит.д.).

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога(побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а такжеиспользование наурокахэлементовтехнологиипродуктивногочтения.

*ПредметныеУУД::*

самостоятельная работа скаталогамивбиблиотеке;

поискинформациипозаданномупараметру;

работасосправочнойлитературой;нахождениеинформациивсправочнойлитературе;

работатьстекстомприпомощиразныхприемов;работатьспонятиями;

комбинироватьразныеспособыпервичной

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Основной формой подведения итогов в организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе являются:

* Участие обучающихся в мероприятиях;
* Участие обучающихся вконкурсах;
* Создание исследовательских и проектных работ

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, тем | Количество часов по каждой теме | | ИТОГО |
|  |  | Теоретические занятия | Практические занятия |  |
|  | Введение | 1 | - | 1 |
| 1 | Ситуацияипроблема | 2 | - | 2 |
| 2 | Отпроблемыкцели | 1 | - | 1 |
| 3 | Планированиедеятельности | 1 | - | 1 |
| 4 | Ресурсы | 1 | - | 1 |
| 5 | Поискинформации | 7 | - | 7 |
| 6 | Наблюдение иэксперимент | 6 | - | 6 |
| 7 | Какработатьв команде | 3 | - | 3 |
| 8 | Публичноевыступлениеиэкспертиза | 9 | - | 9 |
|  | Резерв | 3 | - | 3 |
|  | **Итого** | **34** | **0** | **34** |

**Содержание кружка «Основы исследовательской деятельности»**

|  |
| --- |
| Введение.Структураисследовательскогопроекта |
| **Тема«Ситуацияипроблема»-2часа** |
| Структураисследовательскойработы.Признакииописаниеситуации.Противоречие.Постановкапроблемы. |
| Обсуждениеплана,выбортемпроектовиисследовательскихработ. |
| **Тема«Отпроблемыкцели» -1час** |
| Цель.Способыдостиженияцели |
| **Тема«Планированиедеятельности»-1час** |
| Задачипроекта.Определениезадач. |
| **Тема«Ресурсы»- 1 час** |
| Видыресурсов.Определениересурсов. |
| **Тема«Поискинформации»-7часов** |
| Работас каталогами |
| Работасосправочнойлитературой. |
| Работасинтернет-источниками. |
| Литературныйобзорпотеме проекта. |
| Оформлениетекстапроекта ибиблиографическогосписка. |
| **Тема«Наблюдение иэксперимент»-6часов** |
| Выборспособасбораданных.Выдвижениегипотезы |
| Опросы.Интервью. |
| Наблюдение. Эксперимент. |
| Обработкаполученныхданных. |
| **Тема«Какработатьв команде»- 3часа** |
| Чтотакоекоманда.Командныероли. |
| Конфликтныеситуации. |
| Групповоевзаимодействие. |
| **Тема«Публичноевыступлениеиэкспертиза»-9часов** |
| Работанадиндивидуальнымпроектом. |
| Анализпроектнойдеятельности. |
| Презентацияпроекта. |
| Планированиевыступления. |
| Ведениедискуссии. |
| Защитапроектов. |
| Экспертиза,обсуждение,оценки. |
| Резерв – 3 часа |

**Оценочные материалы:**

Основной формой подведения итогов в организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе являются:

* Участие обучающихся в мероприятиях;
* Участие обучающихся в конкурсах;
* Создание исследовательских и проектных работ

**Методический комплекс:**

Теоретическая часть занятий направлена на получение знаний об основах исследовательской деятельности.

Практическая часть направлена на поискинформациипозаданномупараметру

Занятия проводятся в кабинете, с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»

**Список литературы**

* 1. ГолубГ.Б.,ЧураковаО.В.Методпроектовкактехнологияформированияключевыхкомпетентностейучащихся.– Самара,2003.
  2. ГорбуноваН.В.,КочкинаЛ.В.Методикаорганизацииработынадпроектом//Образование всовременной школе.– 2000.-№4.
  3. ГинА.Приемыпедагогическойтехники.М.:ВитаПресс,1999.
  4. ГузеевВ.В.Основыобразовательнойтехнологии.М.:Сентябрь,2006.
  5. ПахомоваН.Ю.Методучебногопроектавобразовательномучреждении.–М.:Аркти, 2003
  6. ПереверзевЛ.Б.Проектныйподходитребованиякучителю//Школаипроизводство.–2002.-№1.
  7. СергеевИ.С.Какорганизоватьпроектнуюдеятельностьучащихся.–М.:Аркти,2007.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Школа № 6 |
| Протокол №\_\_\_01\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Я. Скрябина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Карпенко |
| от \_\_\_\_августа 2022 г. | \_\_\_ августа 2022 г. | Приказ от \_\_\_ августа 2022г. № \_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование  дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  по естественно - научной направленности  с использованием оборудования центра «ТОЧКА РОСТА»  Наименование \_\_\_\_Кружок «Основы исследовательской деятельности»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Класс\_\_\_\_8-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Количество часов по учебному планувсего \_34\_\_\_\_\_\_часов в год; в неделю \_\_\_1\_\_ час  Педагог дополнительного образования:  Гетьман Е.Н.  г. Феодосия, пгт. Орджоникидзе  2022 год |

**Календарно-тематическое планирование кружка «Основы исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки**  **выполнения** | | **Тема урока** | **Практические работы** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Введение.Структураисследовательскогопроекта |  |
|  |  |  | **Тема«Ситуацияипроблема»-2часа** |  |
| 2 |  |  | Структураисследовательскойработы.Признакииописаниеситуации.Противоречие.Постановкапроблемы. |  |
| 3 |  |  | Обсуждениеплана,выбортемпроектовиисследовательскихработ. |  |
|  |  |  | **Тема«Отпроблемыкцели» -1час** |  |
| 4 |  |  | Цель.Способыдостиженияцели |  |
|  |  |  | **Тема«Планированиедеятельности»-1час** |  |
| 5 |  |  | Задачипроекта.Определениезадач. |  |
|  |  |  | **Тема«Ресурсы»- 1 час** |  |
| 6 |  |  | Видыресурсов.Определениересурсов. |  |
|  |  |  | **Тема«Поискинформации»-7часов** |  |
| 7 |  |  | Работас каталогами |  |
| 8 |  |  | Работас каталогами |  |
| 9 |  |  | Работасосправочнойлитературой. |  |
| 10 |  |  | Работасинтернет-источниками. |  |
| 11 |  |  | Работасинтернет-источниками. |  |
| 12 |  |  | Литературныйобзорпотеме проекта. |  |
| 13 |  |  | Оформлениетекстапроекта ибиблиографическогосписка. |  |
|  |  |  | **Тема«Наблюдение иэксперимент»-6часов** |  |
| 14 |  |  | Выборспособасбораданных.Выдвижениегипотезы |  |
| 15 |  |  | Опросы.Интервью. |  |
| 16 |  |  | Наблюдение. |  |
| 17 |  |  | Эксперимент. |  |
| 18 |  |  | Обработкаполученныхданных. |  |
| 19 |  |  | Обработкаполученныхданных. |  |
|  |  |  | **Тема«Какработатьв команде»- 3часа** |  |
| 20 |  |  | Чтотакоекоманда.Командныероли. |  |
| 21 |  |  | Конфликтныеситуации. |  |
| 22 |  |  | Групповоевзаимодействие. |  |
|  |  |  | **Тема«Публичноевыступлениеиэкспертиза»-9часов** |  |
| 23 |  |  | Работанадиндивидуальнымпроектом. |  |
| 24 |  |  | Работанадиндивидуальнымпроектом. |  |
| 25 |  |  | Анализпроектнойдеятельности. |  |
| 26 |  |  | Анализпроектнойдеятельности. |  |
| 27 |  |  | Презентацияпроекта. |  |
| 28 |  |  | Планированиевыступления. |  |
| 29 |  |  | Ведениедискуссии. |  |
| 30 |  |  | Защитапроектов. |  |
| 31 |  |  | Экспертиза,обсуждение,оценки. |  |
| 32 |  |  | Повторение по теме:«Публичноевыступлениеиэкспертиза» |  |
| 33 |  |  | Повторение по теме:«Публичноевыступлениеиэкспертиза» |  |
| 34 |  |  | Повторение по теме:«Публичноевыступлениеиэкспертиза» |  |