МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОТЧЕТ о РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ 500+

 На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2022 года проведена следующая работа.

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/наименование**  | **Что сделано** |
| Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. |  Аналитическая справка о реализации курсовой подготовки с января 2022 по май 2022 гг.Перспективный план курсовой подготовки на 2022 год | 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами на базе ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».Разработан перспективный план курсовой подготовки на 2022 год с учетом потребностей в ключевых актуальных темах реализации ФГОС |
| Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО). | Протокол МО ЕМЦ (выступление педагогов по теме самообразования). |  Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2022 №526 «О проведении оценки предметных и методических компетенций педагогических работников» 30%Участие в республиканском кустовом семинаре Точек Роста РК естественно-научной направленности. |
| Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя. | Занятия с элементами тренинга и анализ для педагогов - март 2022Занятия с элементами тренинга для педагогов апрель 2022 |  Проведено 14 занятий и тренингов по темам:« Способы саморегуляции и восстановления себя »« Развитие коммуникативных способностей» |

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/наименование**  | **Что сделано**  |
| Серия мероприятийнаправленных на снижение уровняшкольной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом) | Консультации педагога-психолога Черепановой А.В., с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожностиМероприятия направленные на снижение уровня тревожности проводимые педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6. |  Проведены серии мероприятий с обучающимися направленных на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом) наиболее высокий уровень показали обучающиеся 1,4,5,8 классов  |
| Проведение лекториев по программе«Родительская школа» | Программапо обучению родителей (законных представителей)несовершеннолетних детейосновам детской психологии и педагогики (Приказ от 23.03.2022 №52-а; План просветительской работы с родителями и детьми ;Программа работы с высокомотивированными детьми.Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. |  Разработана и реализуется программа по обучению родителей основам детской психологии; у классных руководителей организованна работа по плану просветительской работы с родителями и детьми; введена в работу программа работы с высокомотивированными детьми и программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| Контроль исполненияЗакона Республики Крым «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК | ПЛАНсовместных мероприятийпо профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явленийсреди несовершеннолетнихс обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Школа №6 г. Феодосии Республики Крым»;План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Школа №6 на 2021/2022 учебный год. |  Полностью реализован план совместных мероприятийпо профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явленийсреди несовершеннолетнихс обучающимися МБОУ Школа №6;проведены рейды урок.Организованна работа по реализации Плана работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Школа №6 на 2021/2022 учебный год. |
| Непрерывное профессиональное развитие классных руководителей | Аналитическая справка по итогам повышения квалификации классных руководителей в МБОУ «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» в период с января по май 2022 года |  11% педагогов на данный момент прошли курсы ПК «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;45% на платформе единый урок . |
| Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.Оценка психоэмоционального благополучия подростка | Мероприятия проводимые для оценки психоэмоционального благополучия подростка, педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6**.** |  Мероприятия проводимые для оценки психоэмоционального благополучия подростка, педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6Для 9 класса:1.Тест «Подверженность стрессу»2.Методика Ч.Д Спилберга- Ю.Л. Ханина уровень тревожности3.Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие на кануне экзамена»Для 10 класса:1.Тест «Подверженность стрессу»2.Методика Мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберга –Андреевой)Для 11 класса:1.Тест «Подверженность стрессу»2.Методика Ч.Д Спилберга- Ю.Л. Ханина уровень тревожности.3. Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие на кануне экзамена» |

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/****наименование** | **Что сделано** |
| Консультации психолога собучающимися по диагностике семейногоблагополучия | Консультации педагога-психолога Черепановой А.В., с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожности и благополучия | **Консультации педагога-психолога Черепановой А.В.,****с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожности****Темы консультаций:****1.** Консультации направленные на повышение самооценки обучающегося.**2.** Консультации направленные на обучение способам снятия мышечного и эмоционального напряжения.**3.**Консультации направленные на отработку навыков владения собой в психотравмирующих ситуациях.**4.**Консультации направленные на то, что бы ребенок мог выговорится и получить советы. |
| Реализация системы раннейпрофориентации | ИНФОРМАЦИЯ о реализации системы ранней профориентации в МБОУ Школа № 6, для учеников 9,11 класса | **ИНФОРМАЦИЯ** **о реализации системы ранней профориентации в МБОУ Школа № 6, для учеников 9,11 класса****Информация о проделанной работе:**1.Что такое профессия.2.Правила выбора профессии.3.Ошибки и затруднения при выборе профессии4.Профессии, которые нас окружают5.Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара6.Знакомство с профессией почтальона.7.Знакомство с профессией библиотекаря.8.Знакомство с профессией продавца.9.Знакомство с работой грузчика.10.Знакомство с профессией строителя.11.Знакомство с профессиями плотника, столяра.12.Знакомство с профессиями врача, фельдшера, медсестры.13.Профессия, охраняющая общественный порядок.**Диагностическая работа:**1.Анкетирование"Моя будущая профессия"2.Анкетирование "Мой выбор"3.«Профессиональные склонности»Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной4.Методика «Профиль»(методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)5.Методика определения типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной  |
| Формирование банка данных одаренных детей | Приказ директора МБОУ Школа №6 от23.03.2022 №54 «Об организации работы с одаренными детьмив 2022 году»;План работы с одаренными детьми на 2022 год. | [Реализуется](https://6feo.krymschool.ru/?section_id=36) план работы с одаренными детьми |
| Мониторинг | Аналитическая справка педагога-психолога Черепановой А.В.о мониторинге по адаптации учащихся МБОУ Школа №6 | **Мониторинг по адаптации 1-х, 5-х, 10 –х классов в МБОУ Школа №6****Для 1 класса:** Проводились исследования с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявления его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационных возможностей. (В результате диагностики мы получаем данные о состоянии социально-психологической адаптации детей к школе, уровне развития психических познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание, речь).В диагностике приняли участие 19 человек.Использовались такие методики как:1. Готовность ребенка к школьному обучению. Тест Керна-Ирасека2.Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой3.Проективная методика "Рисунок школы"4.Анкета для родителей для изучения адаптации ребенка к школе.По результатам диагностики:Высокий уровень адаптации к школе имеют- 14 учеников, что составляет-74%.Низкий уровень адаптации к школе имеют- 5 учеников, что составляет-26%.На базе полученных результатов диагностики учителю, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период адаптации.**Для 5,10 класса:**Проводились исследования с целью изучения особенностей формирования самосознания учащихся в процессе адаптации к новым условиям, и эмоционально поведенческих нарушений у обучающихся 5-х, 10-х классов.В диагностике приняли участие -22 человека.Использовались такие методики как:1.Диагностика социально-психологической адаптации2. Методике «Оценка групповой сплоченности Сишора-Ханина»Показатель адаптированности обучающихся 5-х и 10 классов составляет 81 % - успешная адаптация; показатели «принятия себя» и «принятия других» находятся в пределах 70-79 % и являются нормой (выше среднего уровня «принятия»); Показатель эмоциональной комфортности обучающихся является нормой для каждой возрастной категории исследуемых.На базе полученных результатов диагностики учителям, работающим в 5 и 10 классах, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период перехода на следующую ступень обучения.  |

 Директор МБОУ Школа №6 В.В. Карпенко