МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 6 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОТЧЕТ о РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ 500+

На 1 этапе реализации программы антирисковых мер в период марта-мая 2022 года проведена следующая работа.

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/наименование** | **Что сделано** |
| Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. | Аналитическая справка о реализации курсовой подготовки с января 2022 по май 2022 гг.  Перспективный план курсовой подготовки на 2022 год | 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами на базе ГБУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».  Разработан перспективный план курсовой подготовки на 2022 год с учетом потребностей в ключевых актуальных темах реализации ФГОС |
| Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастер-  классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО). | Протокол МО ЕМЦ (выступление педагогов по теме самообразования). | Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.03.2022 №526 «О проведении оценки предметных и методических компетенций педагогических работников» 30%  Участие в республиканском кустовом семинаре Точек Роста РК естественно-научной направленности. |
| Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя. | Занятия с элементами тренинга и анализ для педагогов - март 2022  Занятия с элементами тренинга для педагогов  апрель 2022 | Проведено 14 занятий и тренингов по темам:  « Способы саморегуляции и восстановления себя »  « Развитие коммуникативных способностей» |

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/наименование** | **Что сделано** |
| Серия мероприятий  направленных на снижение уровня  школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом) | Консультации педагога-психолога Черепановой А.В.,  с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожности  Мероприятия направленные на снижение уровня тревожности проводимые педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6. | Проведены серии мероприятий с обучающимися направленных на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом) наиболее высокий уровень показали обучающиеся 1,4,5,8 классов |
| Проведение лекториев по программе  «Родительская школа» | Программа  по обучению родителей (законных представителей)  несовершеннолетних детей  основам детской психологии и педагогики (Приказ от 23.03.2022 №52-а;  План просветительской работы с родителями и детьми ;  Программа работы с высокомотивированными детьми.  Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. | Разработана и реализуется программа по обучению родителей основам детской психологии; у классных руководителей организованна работа по плану просветительской работы с родителями и детьми; введена в работу программа работы с высокомотивированными детьми и программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. |
| Контроль исполнения  Закона Республики Крым «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК | ПЛАН  совместных мероприятий  по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений  среди несовершеннолетних  с обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым»;  План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Школа №6 на 2021/2022 учебный год. | Полностью реализован план совместных мероприятий  по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений  среди несовершеннолетних  с обучающимися МБОУ Школа №6;  проведены рейды урок.  Организованна работа по реализации Плана работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ Школа №6 на 2021/2022 учебный год. |
| Непрерывное профессиональное развитие классных руководителей | Аналитическая справка по итогам повышения квалификации классных руководителей в МБОУ «Школа №6 г. Феодосии Республики Крым» в период с января по май 2022 года | 11% педагогов на данный момент прошли курсы ПК «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;  45% на платформе единый урок . |
| Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе.  Оценка психоэмоционального благополучия подростка | Мероприятия проводимые для оценки психоэмоционального благополучия подростка, педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6**.** | Мероприятия проводимые для оценки психоэмоционального благополучия подростка, педагогом-психологом Черепановой А.В., в МБОУ Школа № 6  Для 9 класса:  1.Тест «Подверженность стрессу»  2.Методика Ч.Д Спилберга- Ю.Л. Ханина уровень тревожности  3.Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие на кануне экзамена»  Для 10 класса:  1.Тест «Подверженность стрессу»  2.Методика Мотивации учения и эмоционального отношения к учению (Спилберга –Андреевой)  Для 11 класса:  1.Тест «Подверженность стрессу»  2.Методика Ч.Д Спилберга- Ю.Л. Ханина уровень тревожности.  3. Тест Е.В.Беспаловой «Твое самочувствие на кануне экзамена» |

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Отметки об исполнении/**  **наименование** | **Что сделано** |
| Консультации психолога с  обучающимися по диагностике семейного  благополучия | Консультации педагога-психолога Черепановой А.В., с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожности и благополучия | **Консультации педагога-психолога Черепановой А.В.,**  **с обучающимися МБОУ Школа № 6 на предмет снижения уровня тревожности**  **Темы консультаций:**  **1.** Консультации направленные на повышение самооценки обучающегося.  **2.** Консультации направленные на обучение способам снятия мышечного и эмоционального напряжения.  **3.**Консультации направленные на отработку навыков владения собой в психотравмирующих ситуациях.  **4.**Консультации направленные на то, что бы ребенок мог выговорится и получить советы. |
| Реализация системы ранней  профориентации | ИНФОРМАЦИЯ  о реализации системы ранней профориентации в МБОУ Школа № 6, для учеников 9,11 класса | **ИНФОРМАЦИЯ**  **о реализации системы ранней профориентации в МБОУ Школа № 6, для учеников 9,11 класса**  **Информация о проделанной работе:**  1.Что такое профессия.  2.Правила выбора профессии.  3.Ошибки и затруднения при выборе профессии  4.Профессии, которые нас окружают  5.Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара  6.Знакомство с профессией почтальона.  7.Знакомство с профессией библиотекаря.  8.Знакомство с профессией продавца.  9.Знакомство с работой грузчика.  10.Знакомство с профессией строителя.  11.Знакомство с профессиями плотника, столяра.  12.Знакомство с профессиями врача, фельдшера, медсестры.  13.Профессия, охраняющая общественный порядок.  **Диагностическая работа:**  1.Анкетирование"Моя будущая профессия"  2.Анкетирование "Мой выбор"  3.«Профессиональные склонности»Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной  4.Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)  5.Методика определения типа мышления в модификации Г.В.Резапкиной |
| Формирование банка данных одаренных детей | Приказ директора МБОУ Школа №6 от23.03.2022 №54 «Об организации работы с одаренными детьми  в 2022 году»;  План работы с одаренными детьми на 2022 год. | [Реализуется](https://6feo.krymschool.ru/?section_id=36) план работы с одаренными детьми |
| Мониторинг | Аналитическая справка  педагога-психолога Черепановой А.В.  о мониторинге по адаптации учащихся МБОУ Школа №6 | **Мониторинг по адаптации 1-х, 5-х, 10 –х классов в МБОУ Школа №6**  **Для 1 класса:**  Проводились исследования с целью оценки степени готовности школьника к обучению в школе, выявления его индивидуально – психологических особенностей, личностного потенциала и адаптационных возможностей. (В результате диагностики мы получаем данные о состоянии социально-психологической адаптации детей к школе, уровне развития психических познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание, речь).  В диагностике приняли участие 19 человек.  Использовались такие методики как:  1. Готовность ребенка к школьному обучению. Тест Керна-Ирасека  2.Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой  3.Проективная методика "Рисунок школы"  4.Анкета для родителей для изучения адаптации ребенка к школе.  По результатам диагностики:  Высокий уровень адаптации к школе имеют- 14 учеников, что составляет-74%.  Низкий уровень адаптации к школе имеют- 5 учеников, что составляет-26%.  На базе полученных результатов диагностики учителю, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период адаптации.  **Для 5,10 класса:**  Проводились исследования с целью изучения особенностей формирования самосознания учащихся в процессе адаптации к новым условиям, и эмоционально поведенческих нарушений у обучающихся 5-х, 10-х классов.  В диагностике приняли участие -22 человека.  Использовались такие методики как:  1.Диагностика социально-психологической адаптации  2. Методике «Оценка групповой сплоченности Сишора-Ханина»  Показатель адаптированности обучающихся 5-х и 10 классов составляет 81 % - успешная адаптация; показатели «принятия себя» и «принятия других» находятся в пределах 70-79 % и являются нормой (выше среднего уровня «принятия»); Показатель эмоциональной комфортности обучающихся является нормой для каждой возрастной категории исследуемых.  На базе полученных результатов диагностики учителям, работающим в 5 и 10 классах, родителям педагогом-психологом предлагаются рекомендации и советы для обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в период перехода на следующую ступень обучения. |

Директор МБОУ Школа №6 В.В. Карпенко